

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT).....	15
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2. Tujuan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT)	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT).....	18
4. Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT)	20

B.	Keaktifan Belajar.....	22
1.	Pengertian Keaktifan Belajar	22
2.	Indikator Keaktifan Belajar.....	23
3.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar	25
C.	Fiqih Sebagai Mata Pelajaran di MTs	27
1.	Pengertian Fiqih sebagai Mata Pelajaran	27
2.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di MTs	28
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih MTs.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		31
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
B.	Jenis dan Sumber Data	32
C.	Teknik Pengumpulan Data	33
D.	Teknik Analisis Data	35
E.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Deskripsi Data	39
B.	Hasil Penelitian.....	42
1.	Proses Implementasi Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Kententuan Makanan Halal dan Haram di Kelas VIII MTsN 1 Purwakarta.....	42
2.	Perbedaan Keaktifan Belajar dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT) dan Model Konvensional pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Ketentuan Makanan Halal dan Haram di Kelas VIII MTsN 1 Purwakarta..	46
3.	Hasil Implementasi Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Kententuan Makanan Halal dan Haram di Kelas VIII MTsN 1 Purwakarta.....	54

4. Pengaruh Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Ketentuan Makanan Halal dan Haram di Kelas VIII MTsN 1 Purwakarta	61
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

