

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Hasil Penelitian	13
E. Kerangka Pemikiran	14
F. Hipotesis	17
G. Penelitian yang Relevan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Multipel Representasi Matematis.....	21
1. Pengertian Multipel Representasi Matematis	21
2. Indikator Multipel Representasi Matematis.....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>REACT</i>	24
B. <i>Self Efficacy</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	26
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	27
2. Indikator <i>Self Efficacy</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	27
C. Landasan Teori Pembelajaran Concrete Pictorial Abstrak (CPA) Berbasis Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika	27
1. Pengertian Pembelajaran Concrete Pictorial Abstrak (CPA) Berbasis Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika.....	33
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Concrete Pictorial Abstrak (CPA) Berbasis Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika	34
3. Kelebihan Pembelajaran Concrete Pictorial Abstrak (CPA) Berbasis Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika.....	35

D. Lingkup Materi Bangun Ruang Kelas XI di MA Semester 1	34
1. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah.....	35
2. Materi Bangun Ruang.....	37
BAB III METODLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	45
B. Subjek Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	56
F. Prosedur Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	73
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108