

## ABSTRAK

**Helmi Hilmawan. “Peningkatan Kemampuan Multipel Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Melalui Pembelajaran *Concrete Pictorial Abstrak* (CPA) Berbasis Metakognitif (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI MA As-Suruur Banjaran)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis dan *self efficacy* siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di MA Khusus Banjaran, Bandung. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan representasi dan *self efficacy* adalah dengan menerapkan model pembelajaran *concrete pictorial abstrak* (CPA) berbasis metakognitif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa; (c) perbedaan *Self efficacy* siswa sebelum dan sesudah pembelajaran matematika menggunakan pendekatan *concrete pictorial abstrak* (CPA) berbasis metakognitif; (d) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal *multiple representatasi matematis*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan non tes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan multipel representasi matematis antara siswa yang menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dan pembelajaran konvensional. (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan multipel representasi matematis antara siswa yang menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dengan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) berklasifikasi (tinggi, sedang dan rendah). (c) *Self efficacy* siswa setelah menggunakan pembelajaran *concrete pictorial abstrak* (CPA) berbasis metakognitif meningkat. Dengan demikian, pembelajaran *concrete pictorial abstrak* (CPA) berbasis metakognitif efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis dan *self efficacy* siswa.

**Kata Kunci** : Pembelajaran *concrete pictorial abstrak* (CPA) berbasis metakognitif, Kemampuan Representasi Matematis, *Self Efficacy*.