

ABSTRAK

Rani Nuraniah. (2022). “Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan koneksi matematis siswa yang masih perlu ditingkatkan. Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* bisa menjadi salah satu alternatif untuk solusi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pengembangan LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan model ADDIE; (2) Mengetahui hasil dari pengembangan LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* yang valid; (3) Mengetahui hasil dari pengembangan LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* yang praktis; (4) Mengetahui keefektifan LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan desain model ADDIE. Hasil penelitian: (1) Pengembangan LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* yang dibuat peneliti telah sesuai dengan tahapan model ADDIE. Sehingga LKS ini dapat diterapkan pada pembelajaran matematika. (2) Hasil uji validitas LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* memperoleh kriteria sangat valid yang berarti LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika. (3) Hasil praktikalitas LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* memperoleh kriteria sangat praktis maka LKS yang dikembangkan mudah digunakan dalam pembelajaran matematika. (4) LKS berbasis pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa memperoleh kriteria efektif. Sehingga LKS ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan *Metaphorical Thinking*, Kemampuan Koneksi Matematis.