

ABSTRAK

Saniah, 1182050090, (2022). “Penerapan Model *Generative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis sebagai bagian kemampuan yang perlu dimiliki dan dikembangkan pada siswa dalam pembelajaran. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis yaitu menggunakan model *Generative Learning*. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Generative Learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Al Amanah Cileunyi menggunakan metode kuasi eksperimen dengan sampel penelitian yaitu kelas VIII A dan kelas VIII C. Hasil penelitian ini sebagai berikut: (a) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang menggunakan model *Generative Learning* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (b) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang menggunakan model *Generative Learning* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) yang kategorinya tinggi, sedang dan rendah (c) Terdapat peningkatan disposisi matematis antara siswa yang menggunakan model *Generative Learning* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model *Generative Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: *Generative Learning*, Kemampuan Berpikir kritis Matematis, Disposisi Matematis.