

ABSTRAK

Isma Latifah: *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Pada Materi Pendidikan Agama Islam Hubungannya Dengan Keaktifan Belajar Siswa (Penelitian Di Kelas VII B MTs Unwanul Falah Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang masih banyak mengalami hambatan dan permasalahan diantaranya timbulnya kejenuhan pada siswa di kelas dimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran kurang. Berdasarkan hal tersebut, apakah penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi Pendidikan Agama Islam ada hubungannya dengan keaktifan belajar siswa.

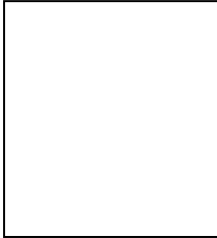
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi PAI, realitas keaktifan belajar siswa dan hubungan antara penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi PAI dengan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini berdasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* merupakan cara pembelajaran yang berorientasi pada masalah-masalah kontekstual yang berhubungan dengan kehidupan nyata sehari-hari, siswa dilatih untuk berfikir kreatif dan mandiri, model ini juga menghendaki siswa untuk mencari pemecahan masalah dengan melalui pengembangan hipotesis dan penyelidikan sehingga peran aktif siswa sangat ditekankan sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar mereka pada materi PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik dengan pendekatan analisis parsial dan korelasi melalui langkah-langkah uji normalitas dan regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,84. Keaktifan belajar mereka termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,88. Hubungan antara keduanya termasuk ke dalam kategori korelasi tinggi dengan nilai sebesar 0,69. Hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan bahwa bahwa $t_{hitung} 5,42 > t_{tabel} 2,04$ maka hipotesis alternatif (H_a) tersebut diterima. Uji pengaruh variabel X terhadap variabel Y memperoleh nilai sebesar 31%, artinya ada faktor lain sebesar 69% yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa.

RIWAYAT HIDUP



Isma Latifah, lahir di Cianjur pada tanggal 6 Juni 1995.
Anak kesatu dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak
Usep dan Ibu Lilis, bertempat tinggal di Kp. Pasir Huni
RT. 02 RW. 010 Desa Ciwalen Kecamatan Sukaresmi
Kabupaten Cianjur.

Jenjang pendidikan formal yang telah ditempuh oleh peneliti adalah
sebagai berikut:

- 1) SDN Ciwalen Peuntas lulus pada tahun 2007
- 2) SMPN 1 Sukaresmi pada tahun 2010
- 3) SMA Cokroaminoto Sukaresmi lulus pada tahun 2013
- 4) UIN Sunan Gunung Djati Bandung, SI pada Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.