

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Berpikir.....	5
E. Hipotesis	11
F. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II ANALISIS TEORETIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGUNAAN MEDIA DIAGRAM HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Tanggapan Siswa	
1. Pengertian Tanggapan	22
2. Jenis-jenis Tanggapan.....	23
3. Fungsi Tanggapan.....	25
4. Indikator Tanggapan.....	27
B. Media Diagram	
1. Pengertian Media Diagram	27
2. Macam-macam Diagram.....	31
3. Fungsi dan Manfaat Media Diagram.....	32
4. Kriteria Penggunaan Media Diagram.....	33
5. Kelebihan dan Kelemahan Media Diagram.....	34
6. Penggunaan Media Diagram.....	34
C. Motivasi Belajar	37
1. Pengertian Motivasi.....	37
2. Pengertian Belajar.....	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	41
4. Macam-macam Motivasi Belajar.....	42
5. Indikator Motivasi Belajar.....	48

D. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMK	50
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	50
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	54
4. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	55
E. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Diagram dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	58
BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA DIAGRAM HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN PAI	61
A. Kondisi Objektif SMK AMAL BAKTI Kota Bandung	61
B. Realitas Tanggapan Siswa SMK AMAL BAKTI Kota Bandung tentang Penggunaan Media Diagram	69
C. Realitas Motivasi Belajar Siswa SMK AMAL BAKTI Kota Bandung dalam Mata Pelajaran PAI	76
D. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Diagram Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI	84
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90