

ABSTRAK

Hanifah Qomitah. 2014. *Penerapan Metode Talaqqi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manusia Dan Tugasnya Sebagai Khalifah.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung.

Metode *Talaqqi* adalah cara pertemuan guru dan murid secara *face to face*. Dari situ para peserta didik dapat melakukan proses pembelajaran dengan bertatap muka langsung dengan guru tanpa perantara lain, sehingga kemampuan dan perkembangan individual peserta didik dapat terukur. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Hal ini terbukti pada saat peneliti melakukan proses pembelajaran PAI di kelas X pokok bahasan "memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah" bahwa dari 35 siswa kelas X terdapat 23 orang siswa yang belum hafal ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah. Oleh karena itu diduga metode yang diterapkan belum efektif mempercepat hafalan Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah sebelum menggunakan metode *Talaqqi*, proses pembelajaran *Tahfidz* dengan menggunakan metode *Talaqqi* pada setiap siklus, kemampuan siswa dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah sesudah menggunakan metode *Talaqqi*.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah metode *Talaqqi* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, diduga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Metode yang akan digunakan pada penelitian ini adalah, penelitian tindakan kelas (PTK) atau disebut juga *classroom action research* dengan tiga siklus, menggunakan pendekatan deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah silabus, RPP, lembar observasi dan evaluasi. Adapun teknik pembelajaran yang digunakan adalah tes lisan. Analisis data yang digunakan berupa statistik sederhana. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes hasil belajar, dokumentasi, dan studi pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Talaqqi* mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Sehingga direkomendasikan untuk diterapkan dalam pembelajaran PAI aspek Al-Qur'an disekolah lain. Proses penerapan metode *Talaqqi* di SMK Cendikia berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. Hal ini terbukti bahwa, berdasarkan analisis data kemampuan siswa setelah dilakukan tindakan dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan, siklus I nilai rata-rata siswa 73,43, ketuntasan belajar klasikal 48,57% (17 siswa tuntas belajar) sedangkan daya serap 40,29%. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 80,29, ketuntasan belajar klasikal 80% (28 siswa tuntas belajar) sedangkan daya serap siswa 67,43%. Pada siklus III rata-rata siswa 87,00, ketuntasan klasikal 94,29% (33 siswa tuntas belajar) dan daya serap 83,5%.