ABSTRAK

Muhamad Akbar Komarudin. 2200040067. Pengaruh Pembiasaan Membaca *Ratib al Attas* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Afektif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Plus YPP Darussurur Cimahi.

Pembiasaan membaca *Ratib Al Attas* merupakan kegiatan yang rutin dilakasanakan oleh peserta didik di SMP Plus YPP Darussurur Cimahi. Ketua program kepesantrenan sekolah tersebut menyebutkan bahwa orientasi pembiasaan tersebut diantaranya adalah untuk meningkatkan kestabilan jiwa peserta didik khususnya pada saat pembelajaran. Pada realitanya, kondisi sebagian peserta didik mengalami rasa jenuh dan bosan sehingga tidak terwujudnya motivasi dan hasil belajar afektif peserta didik pada saat pembelajaran PAI serta belum ada pengukuran secara kuantitatif mengenai hal tersebut

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis pembiasaan membaca *Ratib al* Attas peserta didik (2) menganalisis realitas motivasi belajar PAI peserta didik; (3) menganalisis hasil belajar afektif peserta didik; (4) menganalisis hubungan pembiasaan Ratib al Attas terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI; (5) menganalisis hubungan pembiasaan membaca *Ratib al Attas* terhadap hasil belajar afektif peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Ratib al Attas merupakan sebuah kumpulan dzikir yang disusun oleh al Habib Umar bin Abdul Rahman al Attas. *Awrod* tersebut *masyhur* dikenal memiliki *faidah* bagi setiap orang yang membacanya, yaitu sebagai *washilah* ketenangan dan kebersihan hati. SMP Plus YPP Darussurur Cimahi menjadikan ratib tersebut sebagai pembiasaan peserta didik untuk meningkatkan kestabilan hati mereka termasuk motivasi dan hasil belajar afektif pada mata pelajaran PAI.

Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif deskriptif. Metode tersebut dimaksudkan untuk mengangkat fakta, keadaan variabel, dan fenomena-fenomena yang terjadi (ketika penelitian berlangsung) dan menyajikannya apa adanya.

Hasil penelitian ini adalah; (1) Realitas kegiatan pembiasaan membaca *Ratib Al Attas* peserta didik di SMP Plus YPP Darussurur Cimahi 35,8 berada pada rentang nilai 35 – 40 atau 87%. Nilai tersebut terkategorikan sangat baik. (2) Realitas motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Plus YPP Darussurur Cimahi adalah 79,93 terletak pada rentang nilai 60 – 79,99 dengan kriteria baik. (3) Realitas hasil belajar afektif peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Plus YPP Darussurur Cimahi adalah 85,15 berada pada rentang nilai 80-100 dengan kriteria sangat baik(4)Pembiasaan membaca *Ratib Al Attas* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI. Besar nilai pengaruhnya adalah 0,540 atau 54%. Nilai tersebut berada pada rentang 0,40 – 0,599 dengan kriteria cukup**;** (5) Pembiasaan membaca *Ratib Al Attas* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar afektif peserta didik pada mata pelajaran PAI. Adapun besar nilai pengaruhnya adalah 0,620 atau 62%. Nilai tersebut berada pada rentang 0,60 – 0,799 dengan kriteria kuat

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI