

ملخص البحث

تينا نور أفتياني (٢٠٢٢ : ١١٧٢٠٣٠١٥١) : تطبيق طريقة المهكاة والحفظ لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجرية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا)

طريقة المهكاة والحفظ (*Mimicry - Memorization*) هي طرقة التدريس الإنجابية التي سهل استخدامها. ولذلك بهذه الطريقة لدي التلاميذ فرصة واسعة للحفظ كلام العربية لكي يسهل التلاميذ على فهم اللغة العربية أو على ترجمة النصوص العربية. واستخدام طريقة المهكاة والحفظ (*Mimicry - Memorization*) يساعد كثيرا على تعارف وزيادة إتقان الكلام العربية حيث أن التلاميذ يستطيع أن يتحاور سهلا يسيرا باللغة العربية أو أنشطة متفاعلة أخرى مع إخوانهم. من الواقع، أن هناك مشكلات للتلاميذ في الصف السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا بإعتبارهم أن اللغة العربية صعبة. وهذا الواقع، لقله ميولهم وتشجيعهم إلى تعلمها. ولذلك، يحتاج المدرس إلى اختيار المناسبة لكي يشعر التلاميذ حماسة في عملية التعليم والتعلم. أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام طريقة المهكاة والحفظ (*Mimicry - Memorization*) وبعده، ومعرفة ترقية مهارة التلاميذ في الكلام باستخدام طريقة المهكاة والحفظ (*Mimicry - Memorization*) في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا.

الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث هي طريقة شبه تجرية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والإختبار القبلي والإختبار البعدي والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٢٦ تلميذا في الفصل الضابط و ٣٠ تلميذا في الفصل التجريبية.

النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية قبل تطبيق طريقة المهكاة والحفظ في الصف السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا تدل على درجة فاشلة للمجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية. وأن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية بعد تطبيق طريقة المهكاة والحفظ في الصف السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا تدل على درجة كافية للمجموعة الضابطة. وتدل على درجة جيدة للمجموعة التجريبية. وأن تطبيق طريقة المهكاة والحفظ يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية في الصف السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا، كما دلت عليه النتيجة المحسولة من نتيجة ن - د للمجموعة الضابطة تدل على تصنيف "معتدل" لأنها تقع بين نتيجة ٠.٣ و نتيجة ٠.٧، في معيار التفسير. وأما النتيجة للمجموعة التجريبية تدل على تصنيف "مرتفع" لأنها تقع بين نتيجة ٠.٧ إلى أعلى النتيجة في معيار التفسير. وأما نتيجة الإمتحان الإستوى للبيانات للمجموعة الضابطة تدل على نتيجة مقبولة. وأما نتيجة الإمتحان الإستوي للبيانات للمجموعة التجريبية تدل على نتيجة مقبولة. وأما نتيجة الإمتحان المقارنة تدل على نتيجة مردودة. ومع ذلك يعتبر أن تطبيق طريقة المهكاة والحفظ يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية في الصف السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سانجكانحوريف ماجالنجا.