

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Metodologi Penelitian	15
1. Menentukan jenis data	15
2. Lokasi penelitian	16
3. Populasi dan sampel.....	16
4. Metode penelitian.....	16
5. Prosedur penelitian.....	17
6. Analisis instrumen	20

7. Analisis penelitian.....	21
8. Analisis data	26

BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE

WHOLE BRAIN TEACHING (WBT) UNTUK	
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA	
MATERI GETARAN DAN GELOMBANG.....	31
A. Model Pembelajaran Kooperatif	31
B. Strategi <i>Whole Brain Teaching</i> (WBT).....	36
C. Penguasaan Konsep.....	39
D. Materi Getaran dan Gelombang	45
1. Getaran	45
2. Gelombang	48

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE	
WHOLE BRAIN TEACHING (WBT) UNTUK	
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA	
MATERI GETARAN DAN GELOMBANG	53

A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>whole brain teaching</i> (WBT).....	53
1. Pertemuan ke-1.....	64
2. Pertemuan ke-2.....	65
3. Pertemuan ke-3.....	74

B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>whole brain teaching</i> (WBT) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang	84
1. <i>Pretest, posttest, dan N-gain</i>	84
2. <i>Pretest, posttest, dan N-gain</i> untuk setiap indikator penguasaan konsep.....	86
3. Uji normalitas.....	88
4. Uji hipotesis	89
C. Temuan dan Pembahasan.....	90
1. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa	90
2. Peningkatan penguasaan konsep siswa.....	92
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101