

ABSTRAK

In Hindasah Noor, 2200060106, 2022. Pengaruh Manajemen Kurikulum Dan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA Di-Kabupaten Cianjur (Studi Kasus Di SMAN 1 Cianjur, SMAN 2 Cianjur, SMAN 1 Cilaku Dan SMAN 1 Pacet).

Latar belakang penelitian ini dilakukan karena pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) telah memberikan kewenangan pada lembaga pendidikan dalam mengelola kurikulum secara mandiri. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Terkait hal tersebut pemerintah membuat kebijakan dan tujuan pendidikan nasional tidak hanya terfokus pada penguasaan bidang akademik tetapi juga meliputi aspek karakter, fakta membuktikan bangsa yang maju bukanlah disebabkan bangsa tersebut memiliki sumber daya alam yang berlimpah, melainkan bangsa itu memiliki karakter manusia yang unggul.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis seberapa besar pengaruh manajemen kurikulum dan pendidikan karakter terhadap peningkatan prestasi akademik siswa yang ada di SMA Di-Kabupaten Cianjur.

Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *Confirmatory Factor Analysis (CFA)* dan teknik uji hipotesis menggunakan teknik *Structural Equation Modeling (SEM)* dengan menggunakan aplikasi pegolah data *SmartPLS Versi 3.2.9*.

Hasil dari pengujian dan analisis penelitian ini adalah sebagai berikut :
1)Manajemen kurikulum termasuk dalam kriteria tinggi dengan nilai sebesar 17.551 dan berperan positif dan signifikan terhadap prestasi akademik sebesar 74,7% dengan nilai *T-Statistics* sebesar 30,731 dan nilai *P-Values* sebesar 0.000.
2)Pendidikan karakter termasuk dalam kriteria tinggi dengan nilai sebesar 16.563 berperan positif dan signifikan terhadap prestasi akademik sebesar 13,4% dengan nilai *T-Statistics* sebesar 3,613 dan nilai *P-Values* sebesar 0.000. 3) Manajemen kurikulum dan pendidikan karakter secara bersama-sama mempengaruhi prestasi akademik di SMA di-Kabupaten Cianjur sebesar 67.7%, ini artinya peran serta keduanya saling berkaitan satu dengan yang lainnya.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Pendidikan Karakter, Peningkatan Prestasi Akademik, *Structural Equation Modeling (SEM)*, *SmartPls*.

ABSTRACT

In Hindasah Noor, 2200060106, 2022. The Influence of Curriculum Management and Character Education on Academic Achievement Students of High School in Cianjur (Case Study Kasus Di SMAN 1 Cianjur, SMAN 2 Cianjur, SMAN 1 Cilaku and SMAN 1 Pacet).

The background of this research is because the implementation of School-Based Management (SBM) has given authority to educational institutions in managing the curriculum independently. The curriculum plays an important role in realizing a quality school or quality. Based on Law Number 20 article 3 concerning the National Education System, it is stated that: National education functions to develop capabilities and shape dignified character and civilization in the context of educating the nation's life, to develop the potential of students to become human beings who believe and fear Allah SWT and have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become democratic and responsible citizens. Related to this, the government makes policies and national education goals not only focused on mastering the academic field but also covering aspects of character, the fact proves that a developed nation is not caused by the nation having a lot of natural resources, but the nation has a good human character.

The purpose of this study was to examine and analyze how much influence curriculum management and character education have on improving student academic achievement in senior high schools throughout Cianjur Regency.

The research method used in this research is the method quantitative research using a questionnaire as a data collection tool. The data analysis technique in this study uses Confirmatory Factor Analysis (CFA) techniques and hypothesis testing techniques using Structural Equation Modeling (SEM) techniques using the SmartPLS version 3.2.9 data processing application.

The results of the testing and analysis of this study are as follows: 1) Curriculum management is included in the high criteria with a score of 17,551 and has a positive and significant in academic achievement of 74.7% with a T-Statistics value of 30.731 and a P-Values value of 0.000. 2) Character education is included in the high criteria with a value of 16.563 having a positive and significant on academic achievement of 13.4% with a T-Statistics value of 3.613 and a P-Values value of 0.000. 3) Curriculum management and character education together have an effect on academic achievement in high school in Cianjur Regency by 67.7%, this means that their participation is interrelated with one another.

Keywords: Curriculum Management, Character Education, Improving Academic Achievement, Structural Equation Modeling (SEM), SmartPls.

نبذة مختصرة

عين هنداسا نور ، نيم 2200060106 ، 2022. تأثير إدارة المناهج وتعليم الشخصية على التحصيل الأكاديمي للطلاب في سيانجور ريجنسي.

تعود خلفية هذا البحث إلى أن تطبيق الإدارة المعتمدة على المدرسة (SBM) قد أعطى السلطة للمؤسسات التعليمية في إدارة المناهج الدراسية بشكل مستقل. يلعب المنهج دورًا مهمًا في تحقيق جودة المدرسة أو الجودة. واستناداً إلى المادة 3 من القانون رقم 20 بشأن نظام التعليم الوطني ، فقد ورد ما يلي: وظائف التربية الوطنية لتنمية القدرات وتشكيل الشخصية والحضارة الكريمة في سياق تعليم حياة الأمة ، بهدف تطوير إمكانات الطلاب ليصبحوا بشرًا. الذين يؤمنون ويخافون الله سبحانه وتعالى. ويتمتعون بشخصية نبيلة ، يتمتعون بصحة جيدة ، ومطلعين ، وقادرون ، ومبدعون ، ومستقلون ، ويصبحون مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين. فيما يتعلق بهذا ، تضع الحكومة سياسات وأهدافًا تعليمية وطنية لا تركز فقط على إتقان المجال الأكاديمي ولكن أيضًا تغطي جوانب الشخصية ، وتثبت الحقيقة أن الأمة المتقدمة لا تنتج عن امتلاك الأمة موارد طبيعية وفيرة ، ولكن الأمة لديها تفوق الشخصيات البشرية.

كانت أهداف هذه الدراسة هي فحص وتحليل مدى تأثير إدارة المناهج وتعليم الشخصية على تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب في المدارس الثانوية العليا في جميع أنحاء Cianjur Regency.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة البحث الكمي باستخدام عينة من مجتمع واحد واستخدام استبيان كأداة لجمع البيانات. تقنيات تحليل البيانات في

تستخدم هذه الدراسة تحليل عامل التأكيد (CFA) وتقنية اختبار الفرضيات باستخدام نمذجة المعادلات الهيكلية

(SEM) باستخدام الإصدار 3.2.9 من تطبيق معالجة البيانات SmartPLS وجاءت نتائج اختبار وتحليل هذه الدراسة على النحو التالي: (1) تدخل إدارة المناهج الدراسية في المعايير العالية بدرجة 17,551 ولها دور إيجابي وهام في التحصيل الأكاديمي بنسبة 74.7% بقيمة T-Statistics 30 وقيمة P-Values تبلغ 0.000 (2) يتم تضمين تعليم الشخصية في المعايير العالية بقيمة 16.563 وله دور إيجابي وهام في التحصيل الأكاديمي بنسبة 13.4% مع قيمة T-Statistics 3.613 وقيمة P-Values 0.000 (3) تؤثر إدارة المناهج وتعليم الشخصية معًا على التحصيل الدراسي في المدارس الثانوية في جميع أنحاء Cianjur Regency بنسبة 67.7% ، وهذا يعني أن مشاركتهم مرتبطة ببعضهم البعض.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج ، تعليم الشخصية ، تحسين التحصيل الأكاديمي ، نمذجة المعادلات الهيكلية (SEM) ، SmartPLS.