

## ABSTRAK

**ANGGI ANGGRAENI:** Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Think Pair Share (TPS)* pada Materi Pokok Virus.

Pembelajaran biologi di sekolah ini kebanyakan menggunakan metode ceramah. Dengan metode ceramah dapat membuat siswa pasif dan kebanyakan siswa tidak mendengarkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan tahapan proses pembelajaran yang berlangsung antara model pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Think Pair Share (TPS)*, menganalisis hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*, menganalisis hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*, mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Think Pair Share (TPS)*, dan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran yang berlangsung antara model pembelajaran *Cooperative Script* dengan *TPS*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan teknik analisis uji t. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MA Ma'arief Tanjungsari yang berjumlah 60 siswa. Instrumen Penelitian berupa tes, lembar observasi, dan angket. Hasil keterlaksanaan tahapan proses pembelajaran siswa dan guru *Cooperative Script* yaitu 93,33% (kategori baik), dan 90,00% (kategori baik), sedangkan *TPS* yaitu 89,30% (kategori cukup), dan 88,33% (kategori cukup). Hasil *posttest Cooperative Script* yaitu 86,83 (kategori baik). Sedangkan *TPS* dengan 65,67 (kategori cukup). Hasil respon siswa *Cooperative Script* yaitu 3,60 (kategori sedang), sedangkan *TPS* yaitu 3,20 (kategori sedang). Berdasarkan hasil pembahasan, perbandingan hasil belajar siswa pada materi virus yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan nilai  $11,29 > 7,81$  sehingga  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Dari Pembahasan tersebut dapat diambil kesimpulan yaitu perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *TPS*.