

ABSTRAK

NIDA RAHMI NUR AZIZA: Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* (MAM) Berbantu Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Animalia

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis pengaruh model *cooperative learning* tipe *make a match* (MAM) berbantu aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar siswa, serta mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model MAM berbantu *wordwall* pada materi animalia. Metode yang digunakan yakni metode *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MIA SMAN 1 Cicalengka dengan sampel yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* hingga didapatkan dua kelas sampel yaitu kelas X MIA 2 dan X MIA 4. Instrumen Penelitian yang digunakan berupa lembar observasi, tes (*pretest* dan *posttest*) serta angket respon. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata nilai sebesar 98.20%. Hasil uji hipotesis dengan nilai t_{hitung} 11.2 lebih besar dibanding dengan t_{tabel} sebesar 3.2, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* tipe *make a match* (MAM) berbantu aplikasi *wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi animalia. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* berbantu aplikasi *wordwall* pada materi animalia memperoleh rata-rata presentase respon sebesar 83.4% yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran MAM berbantu aplikasi *wordwall* mendapatkan respon yang baik dari siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

Kata Kunci : Animalia, Hasil Belajar, Model *Make a Match*, *Wordwall*.

ABSTRACT

NIDA RAHMI NUR AZIZA: *The Effect of Make a Match (MAM) Cooperative Learning Model on Assisted by Wordwall Applications Student Learning Outcomes on Animalia Materials*

This study aims to describe the implementation of learning, analyze the effect of the cooperative learning a match (MAM) -assisted application wordwall on student learning outcomes, as well as describing student responses to learning using the MAM model assisted wordwall on animalia material. The method used is a quasi-experimental with a Non-Equivalent Control Group Design. The research population was class X MIA SMAN 1 Cicalengka with samples selected using purposive sampling technique to obtain two sample classes, namely class X MIA 2 and X MIA 4. The research instruments used were observation sheets, tests (pretest and posttest) and response questionnaires. The results showed that the implementation of teacher and student activities was in the very good category with an average score of 98.20%. The results of hypothesis testing with a t_{count} 11.2 is greater than the t_{table} 3.2, then H_0 is rejected and H_1 of is accepted, so it can be concluded that the make a match (MAM) cooperative learning model has assisted by wordwall applications a positive and significant effect on learning outcomes. students on animalia material. Student responses to learning using cooperative learning type make a match applications wordwall on animalia material obtained an average response percentage of 83.4% which was included in the good category. This shows that the MAM learning model assisted by the wordwall gets a good response from students.

Keywords: *Animalia, Learning Outcomes, Make a Match, Wordwall*