

ABSTRAK

Syamsul Bahri. *Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Fathu Mekkah Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Muslimin Kecamatan Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi)*

Penelitian ini didasari dengan adanya temuan permasalahan yang terjadi di kelas V MIS Al Muslimin Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Pada saat proses pembelajaran SKI di kelas V MIS Al Muslimin temuan tersebut yaitu siswa kurang memperhatikan ketika guru menerangkan mata pelajaran SKI, banyak siswa yang kurang senang dalam mengikuti pelajaran, ini terlihat dari adanya siswa yang ngobrol ketika pembelajaran berlangsung, malas untuk bertanya, bosan mencatat materi terus setiap hari, sehingga berdampak pada aktivitas belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan pola pembelajaran yang mampu membuat peserta didik secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang proses belajar siswa dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan metode pembelajaran *two stay two stray*, dan aktivitas belajar siswa terhadap pembelajaran SKI dengan menggunakan metode pembelajaran *two stay two stray*.

Metode adalah jalan yang ditempuh oleh guru dalam melakukan pembelajaran, langkah-langkah dari metode pembelajaran *two stay two stray* ini adalah mengelompokkan siswa, memberikan materi, kegiatan bertamu, kembali ke kelompok awal, mencocokkan temuan. Aktivitas adalah suatu perbuatan atau tingkah laku yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang melibatkan unsur jiwa dan raga. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan salah satu mata pelajaran PAI yang menelaah tentang asal usul, perkembangan, peranan kebudayaan/peradaban Islam dan para tokoh yang berprestasi dalam sejarah Islam pada masa lampau. Materi SKI yang diambil adalah Fathu Mekkah.

Metode yang akan digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK ini dilaksanakan empat langkah yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data digunakan wawancara dan lembar observasi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas V MIS Al Muslimin Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dengan jumlah siswa 40, yang terdiri dari 20 laki-laki dan 20 perempuan.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *two stay two stray* dapat dilihat peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran SKI, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 68,75 (Cukup) dan pada siklus II dengan rata-rata 85,25 (Sangat Baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *two stay two stray* meningkatkan aktivitas belajar siswa.