

ABSTRAK

Ahmad Nida Nurodin, 2022: Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesionalitas Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan (*Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Bandung*).

Madrasah berkualitas dapat dilihat dari aspek input, proses, out put, dan out come pendidikan. Kualitas pendidikan tidak akan berhasil tanpa penyempurnaan profesionalitas pendidik untuk itu salah satu upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui penerapan strategi yang tepat untuk mengembangkan profesionalitas pendidik. Sebagai upaya konstruktif dalam mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan di madrasah perlu didukung kemampuan kepala madrasah dalam merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi strategi untuk mengembangkan kompetensi profesionalitas pendidik dalam meningkatkan kualitas lulusannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perumusan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Bandung dalam mengembangkan kompetensi profesionalitas pendidik untuk meningkatkan kualitas lulusan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan; Perumusan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesionalitas pendidik untuk meningkatkan kualitas lulusan meliputi: peningkatan kualitas pembelajaran, mendukung kegiatan pendidik dalam forum ilmiah, motivasi terhadap studi lanjut pendidik, revitalisasi musyawarah guru mata pelajaran, melengkapi fasilitas penunjang pembelajaran, reward pendidik berprestasi dan sertifikasi guru. Pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesionalitas pendidik untuk meningkatkan kualitas lulusan meliputi: pemberian tugas pendidik selaras dengan kompetensi yang dimilikinya, workshop pengembangan silabus, studi lanjut, musyawarah guru mata pelajaran, penambahan fasilitas penunjang pembelajaran, penghargaan kepada pendidik berprestasi dan mengikutkan pendidik dalam program sertifikasi guru. Evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesionalitas pendidik untuk meningkatkan kualitas lulusan melalui: supervisi akademik, revisi kekurangan perangkat pembelajaran, pembinaan terhadap pendidik yang melanjutkan studi, pengawasan musyawarah guru mata pelajaran, penambahan inventarisasi kelengkapan fasilitas pembelajaran, pemberian motivasi pendidik berprestasi dan pengawasan penilaian kinerja guru sertifikasi.

Kata kunci: Strategi Kepala Madrasah, Kompetensi Pendidik, Kualitas Lulusan.

ملخص البحث

أحمد نداء نور الدين، 2022: استراتيجيات مدير المدرسة في تنمية الكفاءة المهنية عند المعلمين لترقية جودة المتخرجين (بحث في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية باندونج).

جودة المدرسة يمكن معرفتها من خلال الدخل، والعملية، والخروج، والنتيجة. وجود التعليم لا يمكن الوصول إليها إلا بتتبع الكفاءة المهنية عند المعلمين. والعمل البناء على ترقية جودة التعليم في المدرسة يحتاج إلى قدرة المدير على تخطيط الاستراتيجيات، وتنفيذها، وتقييمها لتنمية الكفاءة المهنية عند المعلمين لترقية جودة المتخرجين. والغرض من هذا البحث هو معرفة التخطيط، والتنفيذ، والتقييم للاستراتيجيات التي رسمها مدير المدرسة الثانوية الحكومية الثانية باندونج في تنمية الكفاءة المهنية عند المعلمين لترقية جودة المتخرجين. استخدم هذا البحث منهج الوصف النوعي. دلت النتائج على أنّ تخطيط الاستراتيجيات التي رسمها المدير في تنمية الكفاءة المهنية عند المعلمين لترقية جودة المتخرجين يشمل على: ترقية جودة التعليم، ودعم أنشطة المعلمين في المؤتمرات العلمية، والتشجيع على مواصلة التعليم، وإعادة تنشيط مشاورة المعلمين، وإكمال مرافق التعليم، والثواب للمعلمين المنجزين، وتصديق المعلمين. وتنفيذ الاستراتيجيات التي رسمها المدير في تنمية الكفاءة المهنية عند المعلمين لترقية جودة المتخرجين يشمل على: تكليف المعلمين وفق كفاءتهم، وحلقة العمل في تطوير المنهج، ومواصلة التعليم، ومشاورة المعلمين، زيادة مرافق التعليم، والجائزة للمعلمين المنجزين، ومشاركة المعلمين في برنامج التصديق. وتقييم الاستراتيجيات التي رسمها المدير في تنمية الكفاءة المهنية عند المعلمين لترقية جودة المتخرجين يشمل على: الإشراف التعليمي، وإصلاح وسائل التعليم، والإشراف على المعلمين في مواصلة التعليم، والإشراف على مشاورة المعلمين، وزيادة كفاءات مرافق التعليم، والتشجيع على المعلمين المنجزين، والإشراف على عمل المعلمين المصدقين.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات مدير المدرسة، كفاءة المعلمين، جودة المتخرجين

ABSTRACT

Ahmad Nida Nurodin, 2022: *Strategies of Madrasah Heads in Developing Professional Competencies of Educators to Improve the Quality of Graduates (Research in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bandung City).*

Madrasah can be assessed on the input, procedure, output, and educational outcomes. The quality of education cannot improve without a rise in educator professionalism. Therefore, one of the measures to improve the quality of education is the use of appropriate strategies to increase the educators' professionalism. As part of a constructive effort to improve the quality of education in madrasah, it is vital to assist the madrasah principal in devising, implementing, and assessing strategies to enhance the professional competence of educators in order to increase the quality of the graduates. This research was to establish the formulation, implementation, and evaluation of the strategy of the head of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bandung City in strengthening the professional competence of educators in order to enhance the quality of graduates. This research used qualitative descriptive method. The results of the research show; The formulation of the madrasah principal's strategy for increasing the professional competence of educators in order to enhance the quality of graduates comprises the following: Improving the quality of learning, supporting educators' participation in scientific forums, encouraging educators' continued education, reviving subject teacher discussions, completing learning support facilities, awarding excellent educators, and certifying teachers. The implementation of the madrasah principal's strategy for improving the quality of graduates by enhancing the professional competence of educators includes: Assignment of educators in accordance with their competencies, curriculum development workshops, further education, subject teacher consultations, the addition of learning support facilities, awards for outstanding educators, and the inclusion of educators in teacher certification programs are some of the initiatives that have been implemented. Evaluation of the madrasa's plan for enhancing the professional competence of educators in order to increase the quality of graduates by: Academic supervision, revision of insufficient learning tools, guidance for educators continuing one's education, oversight of subject teacher deliberations, addition of a comprehensive inventory of learning facilities, motivation for achieving educators, and oversight of teacher certification performance evaluations.

Keywords: *Madrasah Head Strategy, Educator Competence, Graduate Quality.*