

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Penelitian	7
F. Asumsi Penelitian	12
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KECAKAPAN HIDUP, BIMBINGAN DAN KONSELING.....	16
A. Konsep Dasar Kecakapan Hidup	16
1. Pengertian Kecakapan Hidup	16
2. Tujuan Pembekalan Kecakapan Hidup	17
3. Hasil yang Diharapkan dari Pembekalan Kecakapan Hidup ..	18
4. Manfaat Pembekalan Kecakapan Hidup	19
B. Jenis-jenis Kecakapan Hidup	19
C. Pembekalan Kecakapan Hidup melalui Pelayanan Bimbingan dan Konseling	22
D. Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	33
1. Pengertian Program Bimbingan dan Konseling	33
2. Tujuan Penyusunan Program	34
3. Manfaat Penyusunan Program	35
4. Unsur dan Syarat Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	36
5. Tahap-tahap Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling..	38

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
B. Profil Kebutuhan Kecakapan Hidup Peserta didik SMK Swadaya Karang Nunggal Tasikmalaya.....	42
C. Pengembangan Materi Kecakapan Hidup dalam Bimbingan dan Konseling di SMK Swadaya Karangnunggal Tasikmalaya.....	49
D. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Berorientasi Kecakapan Hidup Peserta didik SMK Swadaya Karang Nunggal Tasikmalaya.....	61
E. Penilaian Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	71
 BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	75

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

