

## ABSTRAK

### **Visca Candra Cita L: Program Bimbingan dan Konseling Berorientasi Kecakapan Hidup Peserta Didik (Penelitian di SMK Swadaya Karangnunggal Tasikmalaya)**

Tantangan ke depan bagi bangsa Indonesia terasa semakin berat, angka pengangguran akhir-akhir ini terus meningkat dan telah mencapai 60 juta orang, tamatan sekolah yang tidak melanjutkan untuk setiap jenjang pendidikan juga semakin meningkat. Sementara itu dengan diberlakukannya AFTA (*Asean Free Trade Area*) dan AFLA (*Asean Free Labour Area*), maka tenaga kerja Indonesia harus mampu bersaing secara terbuka dengan tenaga kerja asing dari berbagai negara, jika tidak tenaga kerja Indonesia akan tersisihkan dan pengangguran di Indonesia semakin meningkat. Dalam situasi seperti inilah, selain bekal ilmu pengetahuan maka lembaga pendidikan harus mampu membekali kecakapan hidup bagi para peserta didiknya.

Dalam penelitian ini menggunakan teori kecakapan hidup, bimbingan dan konseling, dimana bimbingan merupakan salah satu proses pemberi bantuan yang tersedia terus menerus dan sistematis dari pembimbing kepada terbimbing, agar tercapai pemahaman diri, pengarahan diri, dan perwujudan diri, dalam mencapai tingkatan perkembangan yang optimal dan penyesuaian diri dengan lingkungannya.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu menggunakan metode deskriptif, karena dengan menggunakan metode ini peneliti dapat menjelaskan dan menggambarkan bagaimana model pengembangan program bimbingan dan konseling berorientasi kecakapan hidup bagi peserta didik SMK Swadaya Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya secara ilmiah. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder, pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara, dalam melakukan analisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu berusaha memaparkan data sebagaimana adanya dengan melakukan pengamatan secara langsung, sehingga dapat menggambarkan permasalahan secara langsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum SMK Swadaya Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya memiliki keunggulan dalam merancang model bimbingan dan konseling berorientasi kecakapan hidup bagi para peserta didiknya, mulai menginventarisasi kebutuhan kecakapan hidup para peserta didiknya, mengembangkan materi bimbingan dan konselingsnya, pengembangan model akhir program bimbingan dan konseling berorientasi kecakapan hidup bagi peserta didik yang berpijak pada: landasan rasional, visi dan misi, ragam layanan Bimbingan dan konseling, materi yang dicanangkan, strategi layanan Bimbingan dan konseling, penguatan kerjasama, dan diakhir sistem penilaiannya.