

ملخص البحث

ستي رسية نور عزيزة : استخدام وسيلة التعليم عبر إنترنت على أساس تطبيق *lectora inspire* لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الإسلامية تانجونججايا شهامبيلاس، باندونج الغربية)

ينطلق هذا البحث من انخفاض تعلم الطلاب في أنشطة القراءة وجعل التعلم في الفصل أقل نشاطاً وفعالية. يجب أن يكون المعلمون مبدعين و مبتكرين في استخدام وسائل التعلم من خلال الاستفادة من تطورات تكنولوجيا. للتغلب على هذه المشكلة، تستخدم الباحثة وسيلة التعليم عبر إنترنت على أساس تطبيق *lectora inspire* لترقية مهارة القراءة وأغراض البحث هي معرفة قدرة الطلاب على مهارة القراءة قبل استخدام وسيلة التعليم عبر إنترنت على أساس تطبيق *lectora inspire* وبعده، ومعرفة ترقية مهارة الطلاب في القراءة باستخدام وسيلة التعليم عبر إنترنت على أساس تطبيق *lectora inspire* في مدرسة العالية الإسلامية تانجونججايا شهامبيلاس، باندونج الغربية.

الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار و التوثيق. مجتمع البحث في هذا البحث فهي جميع الطلاب في الصف الحادية عشر الأكاديمية ٢٠٢١-٢٠٢٢ و عددهم ٨٦. وأما عينة في هذا البحث هي الطلاب في الحادية عشر (أ) و عددهم ٣٠ طالبا.

و من النتائج المحسولة هذا البحث هي أن مهارة الطلاب على القراءة في الحادية عشر بمدرسة في مدرسة العالية الإسلامية تانجونججايا شهامبيلاس، باندونج الغربية قبل استخدام وسيلة التعليم عبر إنترنت على أساس تطبيق *lectora inspire* كانت منخفضة . تدل عليها قامة المتوسط ٣٢,١٣ و مهارة القراءة بعد استخدام تدل على قمة المتوسط : ٧٧,٠٧. كما دلت عليها النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٢٤,٢٧) < "ت" الجدولية (٢,٠٤). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٦٧,٤٧% فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة فعالية بما فيه الكافية.