

ABSTRAK

Minnatillah : *Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Perempuan Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sumedang.* TESIS. Program Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Kepala Madrasah merupakan pemimpin tertinggi dalam lembaga pendidikan Islam. Kepemimpinan perempuan merupakan sesuatu yang selalu menarik dan membutuhkan serangkaian penelitian sehubungan dengan langkahnya penelitian yang melakukan dalam Pendidikan Islam. Penelitian ini diawali oleh permasalahan dimana gaya kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal kepala madrasah perempuan yang merupakan bagian penting untuk meningkatkan kinerja guru dengan tujuan penelitian melihat pengaruh gaya kepemimpinan transformasional serta komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru dalam peningkatan kinerja. Komunikasi yang terjadi di sekolah terutama antara kepala madrasah perempuan dan guru, jika dilakukan secara baik dan intensif, maka diharapkan bisa mempengaruhi sikap guru dalam menjalankan tugasnya sehari-hari yang berujung pada peningkatan kinerjanya di sekolah.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Perempuan terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sumedang. Sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan ilmu atau teori-teori serta memberikan wawasan bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah lainnya dalam pengembangan ilmu pembelajaran.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dimana peneliti terlibat secara langsung selama proses penelitian, yang melibatkan paradigma teoritis, hipotesis, metode pengumpulan data melalui angket, maupun pengembangan interpretasi serta pemaparan atau persentasi. Dalam analisis datanya digunakan uji regresi linear berganda untuk mengetahui hubungan antara variabel baik secara parsial maupun secara simultan.

Hasil penelitian ini ditemukan adanya hubungan secara parsial maupun simultan antara Gaya Kepemimpinan Transformasional, Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Perempuan dan Kinerja Guru. Secara parsial diperoleh nilai Sig.t $0,004 < 0,05$ artinya bahwa gaya kepemimpinan interpersonal berkontribusi terhadap kinerja guru, kemudian Sig.t $0,007 < 0,05$ sehingga menyatakan bahwa komunikasi interpersonal berhubungan terhadap kinerja guru. Secara simultan nilai Sig. F $0,010 < 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal kepala madrasah perempuan secara simultan berhubungan bersama-sama terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sumedang.

Kata kunci:

Kepemimpinan, Transformasional, Komunikasi, Interpersonal, Kinerja.

ABSTRACT

Minnatillah: *Relationship between Transformational Leadership Style and Interpersonal Communication of Female Madrasah Principals on the Performance of Ibtidaiyah Madrasah*

Teachers in Sumedang Regency. THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.

The head of the madrasa is the highest leader in Islamic educational institutions. Women's leadership is something that is always interesting and requires a series of studies in connection with the pace of research carried out in Islamic Education. This study begins with the problem where transformational leadership style and interpersonal communication of female madrasah principals are an important part to improve teacher performance with the aim of research to see the effect of transformational leadership style and interpersonal communication on teacher performance in improving performance. Communication that occurs in schools, especially between female madrasah principals and teachers, if carried out properly and intensively, is expected to influence the attitude of teachers in carrying out their daily duties which will lead to improved performance in schools.

This study was conducted to analyze the Relationship between Transformational Leadership Style and Interpersonal Communication of Female Madrasah Principals on the Performance of Madrasah Ibtidaiyah Teachers in Sumedang Regency. So that it can be used to improve knowledge or theories and provide insight for other Madrasah Ibtidaiyah students in the development of learning science.

The method used is a quantitative method in which the researcher is directly involved during the research process, which involves theoretical paradigms, hypotheses, methods of collecting data through questionnaires, as well as developing interpretations and presentations or presentations. In analyzing the data, multiple linear regression was used to determine the relationship between variables, either partially or simultaneously.

The results of this study found that there is a partial or simultaneous relationship between Transformational Leadership Style, Interpersonal Communication of Female Headmasters and Teacher Performance. Partially obtained the value of Sig.t 0.004 < 0.05, meaning that interpersonal leadership style contributes to teacher performance, then Sig.t 0.007 < 0.05, thus stating that interpersonal communication is related to teacher performance. Simultaneously the value of Sig. F 0.010 < 0.05, indicating that the transformational leadership style and interpersonal communication of female madrasah principals are simultaneously related to the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers in Sumedang Regency.

Keywords:

Leadership, Transformational, Communication, Interpersonal, Performance.

نبذة مختصرة

: العلاقة بين أسلوب القيادة التحويلية والتواصل الشخصي بين مديرات المدرسة النسائية حول أداء معلمي **Minnatillah** مدرسة ابتدائية في ريجنسي سوميدانغ. فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2022.

رئيس المدرسة هو أعلى زعيم في المؤسسات التعليمية الإسلامية. إن القيادة النسائية أمر مثير للاهتمام دائمًا ويتطلب سلسلة من الدراسات فيما يتعلق بوتيرة البحث الذي يتم إجراؤه في مجال التربية الإسلامية. تبدأ هذه الدراسة بالمشكلة حيث يعتبر أسلوب القيادة التحويلية والتواصل الشخصي بين مديرات المدارس جزءًا مهمًا لتحسين أداء المعلم بهدف البحث لمعرفة تأثير أسلوب القيادة التحويلية والتواصل بين الأشخاص على أداء المعلم في تحسين الأداء. من المتوقع أن يؤثر الاتصال الذي يحدث في المدارس ، وخاصة بين مديرات المدارس والمعلمات ، إذا تم بشكل صحيح ومكثف ، على موقف المعلمين في أداء واجباتهم اليومية مما سيؤدي إلى تحسين الأداء في المدارس.

أجريت هذه الدراسة لتحليل العلاقة بين أسلوب القيادة التحويلية والتواصل الشخصي بين مديرات المدرسة الإسلامية على أداء معلمات المدرسة الابتدائية في ريجنسي سوميدانغ. بحيث يمكن استخدامها لتحسين المعرفة أو النظريات وتقديم نظرة ثاقبة لطلاب المدرسة الابتدائية الآخرين في تطوير تعلم العلوم.

الطريقة المستخدمة هي طريقة كمية يشارك فيها الباحث بشكل مباشر أثناء عملية البحث ، والتي تتضمن نماذج نظرية وفرضيات وطرق جمع البيانات من خلال الاستبيانات ، وكذلك تطوير التفسيرات والعروض التقديمية أو العروض التقديمية. في تحليل البيانات ، تم استخدام الانحدار الخطي المتعدد لتحديد العلاقة بين المتغيرات ، إما جزئيًا أو مترافقًا. ووجدت نتائج هذه الدراسة أن هناك علاقة جزئية أو مترافقة بين أسلوب القيادة التحويلية والتواصل الشخصي بين مديرات جزئيًا بقيمة $0.004 < 0.05$ ، مما يعني أن أسلوب القيادة بين الأشخاص Sig.t المدارس وأداء المعلم. تم الحصول على قيمة > 0.05 ، مما يشير إلى أن التواصل بين الأشخاص مرتبط بأداء المعلم. في نفس Sig.t 0.007 يساهم في أداء المعلم ، ثم > 0.05 ، مما يشير إلى أن أسلوب القيادة التحويلية والتواصل الشخصي بين مديرات المدارس Sig. F 0.010 الوقت قيمة الدينية مرتبطان في وقت واحد بأداء معلمي المدرسة الابتدائية في ريجنسي سوميدانغ.

الكلمات الدالة:

القيادة ، التحويلية ، التواصل ، العلاقات الشخصية ، الأداء.