

## ABSTRAK

### **Raito. 2021. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Wawasan Kebangsaan Melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut**

Pembelajaran PAI pada SMA masih dirasakan belum optimal dalam mendukung terciptanya karakter wawasan kebangsaan peserta didik. Disisi lain guru juga menghadapi berbagai persoalan dengan latar belakang kultural siswa. Basis karakter wawasan kebangsaan guru merupakan ujung tombak keberhasilan pembelajaran PAI di sekolah, terutama untuk mengapresiasi keberagaman budaya, etnik, agama dan sosial ekonomi. Aplikasinya berperan untuk membudayakan demokrasi dan toleransi siswa.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui. (1) Jenis-jenis nilai karakter wawasan kebangsaan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut. (2) Program penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut (3) Proses penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut (4) Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut (5) Hasil penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada pendekatan teori sistem bahwa penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan melalui pembelajaran PAI di SMA terbentuk melalui kombinasi dari berbagai komponen fokus, langkah-langkah, sistem sosial dan elemen pendukung pembelajaran. Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang menggambarkan proses sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokus yang dipilih ialah SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut, metode yang digunakan metode deskriptif analitik dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran empiris dan objektif, serta menganalisa suatu fenomena/kondisi tertentu yang sedang terjadi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan simpulan, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Jenis penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan dalam pembelajaran PAI yang diterapkan di SMAN 1 dan SMAN 11 Garut ialah nilai toleransi, nilai kerukunan dan nilai kesetaraan. (2) Program penanaman nilai karakter wawasan kebangsaan dalam proses pembelajaran PAI di SMA Negeri 1, dan SMA Negeri 11 di laksanakan di dalam kelas dan di luar kelas (3) Proses penanaman nilai karakter wawasan kebangsaan pada kedua sekolah SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Garut sudah dilaksanakan dengan baik, hal ini tersirat dari berbagai pola sikap dan perilaku mereka ketika menghidupkan lingkungan sekolah (4) Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai karakter wawasan kebangsaan dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 adalah faktor internal dan faktor eksternal juga proses pembelajaran yang berkualitas, (5) Hasil penanaman nilai-nilai karakter wawasan kebangsaan dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 adalah peserta didik memiliki sikap dan perilaku yang baik atau berkarakter.