

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, kepada para tabi'in dan tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang taat dan patuh kepada ajarannya.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan berupa bimbingan dari kedua pembimbing, yaitu:

1. Bapak H.Yayan Carlian, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dede Rohaniawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan kajian pihak-pihak yang memerlukan, khususnya bagi penulis.

Bandung, Juli 2017

Penulis,

Siti Nurismiatun

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Tindakan.....	9
G. Metodologi Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar Kognitif	17
1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Bentuk Hasil Belajar	17
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20

B. Media Pembelajaran.....	23
1. PengertianMedia Pembelajaran.....	23
2. Pengertian Media Realia	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Realia.....	27
C. Pembelajaran IPA di MI.....	28
1. Pengertian Pembelajaran IPA di MI	28
2. Tujuan Pembelajaran IPA di MI	29
3. Ruang Lingkup Materi IPA di MI Kelas V.....	31
4. Kurikulum IPA di MI Kelas V.....	31
5. Materi Pesawat Sederhana	33

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Hasil Belajar Kogitif Siswa Sebelum Menggunakan Media Realia pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana (Pra Siklus)	42
2. Penerapan Media Realia pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana di Kelas V MI At-Taufiq Kota Bandung pada Setiap Siklus	45
a. Waktu Pelaksanaan Penelitian	45
b. Siklus I.....	46
c. Siklus II	61

3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Media Realia pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana di Kelas V MI At-Taufiq Kota Bandung	77
a. Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I.....	77
b. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	70
B. Pembahasan.....	83
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Siswa MI At-Taufiq Kota Bandung	12
Tabel 1.2 Interpretasi Keterlaksanaan	14
Tabel 1.3 Kriteria Penilaian	14
Tabel 1.4 Kriteria Penilaian	16
Tabel 2.1 SK KDelas V Semester 2	32
Tabel 3.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Pra Siklus	44
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 3.4 Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I	55
Tabel 3.5 Refleksi Siklus I.....	60
Tabel 3.6 Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	71
Tabel 3.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	78
Tabel 3.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 1.2 Model Penelitian Tindakan Kelas	10
Gambar 2.1 Pengungkit Jenis I Gunting dan Jungkat-jungkit	34
Gambar 2.2 Tuas Jenis II Gerobak Dorong	35
Gambar 2.3 Tuas Jenis III Alat Penjepit	35
Gambar 2.4 Jenis Pada Bidang Miring	36
Gambar 2.5 Jenis Katrol.....	37
Gambar 2.6 Katrol Pada Sumur Timba.....	38
Gambar 2.7 Jenis Katrol Bebas	38
Gambar 2.8 Alat Pengangkut Peti Kemas di Pelabuhan Menggunakan Prinsip Katrol Bebas	39
Gambar 2.9 Katrol Majemuk	40
Gambar 2.10 Jenis Blok Katrol.....	40
Gambar 2.11 Roda Berporos.....	41
Gambar 3.1 Guru Sedang Melakukan Apersepsi.....	48
Gambar 3.2 Guru Menyiapkan Media Realia yang Termasuk Pengungkit	49
Gambar 3.3 Siswa Sedang Mengerjakan Tugas Kelompok.....	50
Gambar 3.4 Siswa Sedang Menyimpulkan Materi yang Sudah di Ajarkan....	51
Gambar 3.5 Guru Melakukan Apersepsi.....	52
Gambar 3.6 Siswa Sedang Melihat Cara Kerja Katrol Tetap	53
Gambar 3.7 Siswa Sedang Memperhatikan Penjelasan Guru	54

Gambar 3.8 Siswa Sedang Mengerjakan Soal	55
Gambar 3.9 Guru dan Siswa Sedang Melakukan Apersepsi.....	64
Gambar 3.10 Siswa Sedang Membuka Tutup Botol dengan Alat Pembuka Tutup Botol	65
Gambar 3.11 Siswa Sedang Memperagakan Jenis Kerja Bidang Miring	66
Gambar 3.12 Guru Sedang Mengawasi Jalannya Diskusi	66
Gambar 3.13 Siswa Sedang Membacakan Hasil Diskusi	67
Gambar 3.14 Guru Melakukan Apersepsi.....	69
Gambar 3.15 Guru Sedang Memperlihatkan Contoh Roda Berporos	70
Gambar 3.16 Siswa Sedang Membacakan Hasil Diskusi	71



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus	45
Grafik 3.2 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	57
Grafik 3.3 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	58
Grafik 3.4 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	58
Grafik 3.5 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II	59
Grafik 3.6 Persentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	73
Grafik 3.7 Persentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	74
Grafik 3.8 Peningkatan Aktivitas Guru.....	74
Grafik 3.9 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	75
Grafik 3.10 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	76
Grafik 3.11 Peningkatan Aktivitas Siswa	76
Grafik 3.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kondisi Objektif Sekolah
2. Silabus
3. RPP Siklus I dan Siklus II
4. Kisi-Kisi Uji Coba Soal
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru

LAMPIRAN B

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
5. Data hasil Uji Coba Soal Kegiatan Penelitian
6. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN C

1. Hasil Kerja Siswa

LAMPIRAN D

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Uji Coba Soal
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian