

ABSTRAK

Faizal Rizqi Sawalludin, NIM. 2190060046: Manajemen Pengembangan Minat Baca Siswa Madrasah Tsanawiyah Dan Aliyah Melalui Intrakurikuler. TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2021.

Masalah penelitian ini adalah masih banyaknya manajemen sekolah yang tidak memfokuskan pada manajemen minat baca yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Kemudian minat baca hanya direpresentasikan melalui Lembaga perpustakaan yang notabene memiliki jam-tertentu saja. Penelitian ini mencoba untuk merepresentasikan manajemen minat baca sebagai aktivitas intrakurikuler sekolah yang memiliki dampak secara kontinnyu terhadap aktivitas membaca siswa. Sehingga, sekolah diharapkan mampu mengarahkan, membina, dan mengembangkan manajemen minat baca yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan pengembangan manajemen minat baca siswa yang melibatkan aspek pengembangan perencanaan minat baca siswa, pelaksanaan minat baca siswa, pengorganisasian minat baca siswa, pengawasan minat baca siswa, dan pengembangan evaluasi manajemen minat baca siswa.. Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori James A.F. Stoner menyebutkan bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan para anggota dan sumber daya lainnya untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditentukan.

Selanjutnya, peneliti melakukan observasi terkait dengan kondisi objektif manajemen minat baca siswa Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah Persatuan Islam Pameungpeuk, kemudian peneliti melaksanakan kegiatan focus grup discussion yang melibatkan kepala madrasah, pembina dan pengurus Misbahul Islam, serta akade-misi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam disiplin ilmu manajemen pendidikan dengan metode kualitatif berbasis teori research development dimana peneliti melakukan pengumpulan data dengan observasi partisipan dan melakukan analisis berbasis hipotiko verifikatif.

Hasil dari penelitian ini adalah kondisi objektif aktivitas manajemen minat baca dilaksanakan hanya saat jam istirahat pembelajaran. Implementasi yang dilakukan peneliti yakni dengan menjadikan program membaca pada setiap mata pelajaran di kegiatan intrakurikuler. Kemudian, untuk menjaga kontinuitas kegiatan diperlukan sebuah pedoman Pelaksanaan Manajemen minat baca di Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah Persatuan Islam 3 Pameungpeuk

Kata Kunci: Pengembangan, Manajemen Minat Baca Siswa, Kegiatan Intrakurikuler

نبذة مختصرة

إدارة تنمية الاهتمام بالقراءة في طلاب المدرسة الثانوية والعالية من مناهج اضافية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2021

كمتعلم بشري ، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على امتلاك القوة الحاسمة ، والمعرفة المختصة ، والقدرة على حل مشكلة في الأنشطة المدرسية ، والبيئة الأسرية ، والمجتمع. يتم الحصول على كل هذه الجوانب بالتأكيد من خلال أنشطة القراءة المستمرة. وبالتالي ، من المتوقع أن تكون المدارس قادرة على توجيه الطلاب وتشجيعهم دائماً لاختيار اهتمامات القراءة الجيدة. من بين أشكال التوجيه والتطوير بناء مكتبة كمركز لمحو الأمية للطلاب ، وإنشاء نموذج إداري لتنمية اهتمام الطلاب بالقراءة ، وتشكيل منتدى تنظيمي في شكل أنشطة غير منهجية توجه الطلاب على وجه التحديد إلى أنشطة القراءة الجيدة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تنفيذ تنمية إدارة اهتمامات القراءة لدى الطلاب والتي تضمنت جوانب تطوير تخطيط اهتمام الطلاب بالقراءة ، وتنفيذ اهتمامهم بالقراءة ، وتنظيم اهتمامهم بالقراءة ، ومراقبة اهتمام الطلاب بالقراءة ، وتطوير التقييم. إدارة اهتمامات الطلاب بالقراءة: يشير إطار هذا البحث إلى نظرية جيمس ينص ستونر على أن الإدارة هي عملية التخطيط والتنظيم والتوجيه والإشراف على الأعضاء والموارد الأخرى لتحقيق الأهداف التنظيمية المحددة مسبقاً. علاوة على ذلك ، أبدى الباحثون ملاحظات تتعلق بالشروط الموضوعية لإدارة الاهتمام بالقراءة في المدرسة العليا وطلاب ، ثم أجرى الباحثون أنشطة مناقشة جماعية مركزة شارك فيها رئيس المدرسة والمدرّبون والإداريون في مسباح الإسلام ، وكذلك الأكاديميين. يستخدم المنهج المستخدم في هذه الدراسة منهجاً نوعياً في تخصص إدارة التعليم بأساليب نوعية تعتمد على نظرية تطوير البحث حيث يقوم الباحث بجمع البيانات بملاحظة المشاركين وإجراء التحليل بناءً على فرضيات التحقق. نتيجة هذا البحث هو أن إدارة الاهتمام بالقراءة يجب أن تنفذ في العود على الاهتمام بالقراءة وتنميته. يتطلب تنفيذه دليلاً إرشادياً للتنفيذ الفني لإدارة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة العليا و.

الكلمات المفتاحية: التنمية ، إدارة اهتمام الطلاب بالقراءة ، الأنشطة اللامنهجية

ABSTRACT

Muhammad Anugrah, NIM. 2190060046: *Management of the Development of Reading Interest for Madrasah Tsanawiyah and Aliyah Students Through Intracurricular. THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2021.*

The problem of this research is that there are still many school managements that do not focus on the management of reading interest which includes planning, organizing, implementing, and evaluating. Then reading interest is only represented through library institutions which incidentally have certain hours. This study tries to represent the management of reading interest as a school intracurricular activity that has a continuous impact on students' reading activities. Thus, schools are expected to be able to direct, foster, and develop good management of reading interest.

The purpose of this research is to develop management of students' reading interest which involves aspects of planning development of student's reading interest, implementing student's interest in reading, organizing student's interest in reading, monitoring of student's interest in reading, and developing evaluation of student's reading interest management. The framework of the research This refers to the theory of James A.F. Stoner states that management is the process of planning, organizing, directing, supervising members and other resources to achieve predetermined organizational goals.

Furthermore, the researchers made observations related to the objective conditions of the management of students' interest in reading at Madrasah Aliyah and Tsanawiyah Persatuan Islam Pameungpeuk, then the researchers carried out focus group discussion activities involving the head of the madrasa, coaches and administrators of Misbahul Islam, as well as academics. The approach used in this study uses a qualitative approach in the discipline of education management with qualitative methods based on research development theory where the researcher collects data with participant observation and conducts analysis based on verification hypotheses.

The result of this study is that the objective condition of reading interest management activities is carried out only during learning breaks. The implementation carried out by researchers is by making reading programs for each subject in intracurricular activities. Then, to maintain the continuity of activities, a guideline for the Implementation of Management of Reading Interest in Madrasah Aliyah and Tsanawiyah Islamic Unity 3 Pameungpeuk is needed.

Keywords: *Development, Management of Student Reading Interests, Intracurricular Activities*