

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	11
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik	25
1. Pengertian dan Konsep Kompetensi Tenaga Pendidik	25
2. Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik	26
3. Indikator Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik	28
4. Urgensi Kompetensi Profesional	35
5. Kompetensi Profesional Pendidik dalam Islam	36
B. Hasil Belajar Peserta Didik	39
1. Pengertian dan Konsep Hasil Belajar Peserta Didik	39

2.	Faktor-Faktor yang Berperan pada Hasil Belajar Peserta Didik.....	40
3.	Klasifikasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	41
4.	Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar	43
5.	Hasil Belajar dalam Islam	45
C.	Orientasi Masa Depan Peserta Didik	46
1.	Pengertian dan Konsep Orientasi Masa Depan Peserta Didik	46
2.	Faktor-Faktor yang Berperan pada Orientasi Masa Depan.....	47
3.	Indikator Orientasi Masa Depan Peserta Didik	48
4.	Pembentukan Orientasi Masa Depan	49
5.	Orientasi Masa Depan dalam Islam	53
D.	Layanan Akademik	55
1.	Pengertian dan Konsep Layanan Akademik.....	55
2.	Kualitas Layanan Akademik.....	57
3.	Indikator Layanan Akademik	62
4.	Layanan Akademik dalam Islam	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		67
A.	Pendekatan dan Metode	67
B.	Populasi dan Sampel.....	67
C.	Variabel Penelitian.....	68
D.	Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	69
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	70
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	72
G.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	72
H.	Validitas dan Reliabilitas	75
I.	Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
A.	Profil Karang Taruna Institut Bandung Barat.....	79
1.	Riwayat Singkat dan Letak Geografis	79
2.	Visi dan Misi.....	80
3.	Kurikulum dan Program Inovasi.....	81
4.	Profil Tenaga Pendidik	82

5.	Profil Peserta Didik.....	83
B.	Deskripsi Data.....	88
1.	Data Demografi Responden.....	88
2.	Analisis Deskriptif	90
3.	Analisis Distribusi Silang Data Demografi terhadap Variabel Penelitian.....	94
C.	Validitas dan Reliabilitas	107
1.	Uji Validitas	107
2.	Uji Reliabilitas	109
D.	Uji Asumsi Klasik.....	111
1.	Uji Normalitas.....	111
2.	Uji Multikolinieritas.....	114
3.	Uji Heteroskedastisitas.....	115
4.	Uji Autokorelasi.....	117
E.	Pengujian Hipotesis Penelitian	118
1.	Pengujian Hipotesis Model 1 (terhadap variabel hasil belajar)	118
2.	Pengujian Hipotesis Model 2 (terhadap variabel orientasi masa depan)	120
3.	Hasil Pengujian Hipotesis	122
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	124
1.	Peran Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik terhadap Hasil belajar Peserta Didik.....	124
2.	Peran Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik terhadap Orientasi Masa Depan Peserta Didik.....	125
3.	Peran Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik terhadap Hasil belajar Peserta Didik Melalui Kualitas Layanan Akademik.....	126
4.	Peran Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik terhadap Orientasi Masa Depan Peserta Didik Melalui Kualitas Layanan Akademik.....	126
G.	Penawaran Gagasan	127
BAB V	PENUTUP	129
A.	Simpulan	129

B. Implikasi	130
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

