

ABSTRAK

Feri Indra Irawan, NIM. 2190060049: Pengaruh Kompetensi Profesional Dosen terhadap Hasil Belajar dan Orientasi Masa Depan Peserta Didik dengan Layanan Akademik sebagai Mediator (Penelitian di Karang Taruna Institute - Bandung Barat). TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Kompetensi menjadi salah satu hal dasar yang wajib dimiliki oleh suatu profesi untuk dapat bekerja secara optimal, dan mencapai target yang diharapkan sesuai dengan profesinya, begitupun dengan tenaga pendidik. Kompetensi guru merupakan suatu kumpulan pengetahuan, perilaku, dan keterampilan yang harus dimiliki guru atau tenaga pendidik untuk mencapai pembelajaran dan pendidikan. Kegiatan pendidikan di tengah pandemi Covid-19 menjadi suatu tantangan tersendiri bagi tenaga pendidik, dikarenakan munculnya beberapa kebijakan baru dari pemerintah untuk memutus rantai penyebaran virus khususnya pada lembaga pendidikan. Selain mempengaruhi Tenaga Pendidik, pola baru pendidikan di tengah pandemi juga mempengaruhi peserta didik. Salah satu pengaruh bagi peserta didik adalah menurunnya hasil belajar. Permasalahan tersebut dialami oleh Karang Taruna Institute - Bandung Barat yang berdiri pada tahun 2020 di tengah Pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi peran kompetensi profesional tenaga pendidik, hasil belajar dan orientasi masa depan peserta didik, serta layanan akademik yang berperan sebagai mediator. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis jalur. Responden merupakan mahasiswa Karang Taruna Institute - Bandung Barat yang berjumlah 105 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kompetensi profesional tenaga pendidik berperan positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di Karang Taruna Institute Bandung Barat. (2) Kompetensi profesional tenaga pendidik kurang berperan positif dan signifikan terhadap orientasi masa depan peserta didik di Karang Taruna Institute Bandung Barat. (3) Kompetensi profesional tenaga pendidik berperan positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di Karang Taruna Institute Bandung Barat melalui kualitas layanan akademik. (4) Kompetensi profesional tenaga pendidik berperan positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di Karang Taruna Institute Bandung Barat melalui kualitas layanan akademik

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik, Hasil Belajar, Orientasi Masa Depan, Kualitas Layanan Akademik

ABSTRACT

Feri Indra Irawan, NIM. 2190060049: *The Effect of Lecturer's Professional Competency on Learning Achievement and Future Orientation of Students with Academic Services as Mediators (Research at Karang Taruna Institute - West Bandung).* THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.

Competence is one of the basic things that must be owned by a profession to be able to work optimally, and achieve the expected targets in accordance with their profession, as well as educators. Teacher competence is a collection of knowledge, behavior, and skills that must be possessed by teachers or educators to achieve learning and education. Educational activities in the midst of the Covid-19 pandemic have become a challenge for educators, due to the emergence of several new policies from the government to break the chain of virus spread, especially in educational institutions. In addition to affecting educators, the new pattern of education in the midst of a pandemic also affects students. One of the effects for students is the decline in learning outcomes. This problem was experienced by the Karang Taruna Institute - West Bandung which was established in 2020 in the midst of the Covid-19 Pandemic. The purpose of this study is to identify the role of professional competence of educators, learning outcomes and future orientation of students, as well as academic services that act as mediators. This study uses quantitative methods with path analysis. Respondents are students of Karang Taruna Institute - West Bandung, totaling 105 people. Collecting data using questionnaires and documentation studies. The results of the study show (1) the professional competence of educators has a positive and significant role in the learning outcomes of students at the Karang Taruna Institute, West Bandung. (2) The professional competence of educators does not have a positive and significant role in the future orientation of students at the Karang Taruna Institute, West Bandung. (3) The professional competence of educators has a positive and significant role in the learning outcomes of students at the Karang Taruna Institute West Bandung through the quality of academic services. (4) Professional competence of educators plays a positive and significant role in student learning outcomes at the Karang Taruna Institute West Bandung through the quality of academic services

Keywords: *Professional Competence of Educators, Learning Outcomes, Future Orientation, Quality of Academic Services*

ملخص البحث

فيري إندرا إيراوان ، MIN. 2190060049: دور الكفاءة المهنية للمعلمين في نتائج التعلم والتوجه المستقبلي للطلاب مع الخدمات الأكاديمية كوسيط (البحث في معهد كارانغ تارونا - غرب باندونغ). فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2022

الكفاءة من الأشياء الأساسية التي يجب أن تمتلكها المهنة لتكون قادرة على العمل بالشكل الأمثل ، وتحقيق الأهداف المتوقعة وفقاً لمهنتهم ، وكذلك المربين. كفاءة المعلم هي مجموعة من المعرفة والسلوك والمهارات التي يجب أن يمتلكها المعلمون أو المربون لتحقيق التعلم والتعليم. أصبحت الأنشطة التعليمية في خضم جائحة Covid-19 تحدياً للمعلمين ، نظراً لظهور عدة سياسات جديدة من الحكومة لكسر سلسلة انتشار الفيروس ، خاصة في المؤسسات التعليمية. بالإضافة إلى التأثير على المعلمين ، فإن النمط الجديد للتعليم في خضم الوباء Karang يؤثر أيضاً على الطلاب. أحد الآثار المترتبة على الطلاب هو انخفاض نتائج التعلم. عانى معهد Covid- Taruna Institut - West Bandung الذي تأسس في عام 2020 في خضم جائحة هذه الدراسة هو تحديد دور الكفاءة المهنية للمعلمين ، ونتائج التعلم والتوجه من هذه المشكلة 19 المستقبلي للطلاب ، بالإضافة إلى الخدمات الأكاديمية التي تعمل كوسيط. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية مع تحليل المسار. المشاركون من طلاب معهد كارانغ تارونا - غرب باندونغ ، وعددهم 105 أشخاص. تظهر نتائج الدراسة (1) للكفاءة المهنية للمعلمين. جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والدراسات التوثيقية دور إيجابي وهام في نتائج التعلم للطلاب في معهد كارانغ تارونا ، غرب باندونغ. (2) الكفاءة المهنية للمعلمين ليس لها دور إيجابي وهام في التوجه المستقبلي للطلاب في معهد كارانغ تارونا ، غرب باندونغ. (3) للكفاءة المهنية للمعلمين دور إيجابي وهام في نتائج التعلم للطلاب في معهد كارانغ تارونا غرب باندونغ من خلال جودة الخدمات الأكاديمية. (4) تلعب الكفاءة المهنية للمعلمين دوراً إيجابياً وهاماً في نتائج تعلم الطلاب في معهد كارانغ تارونا غرب باندونغ من خلال جودة الخدمات الأكاديمية

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية للمعلمين ، مخرجات التعلم ، التوجه المستقبلي ، جودة الخدمات الأكاديمية