

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kerangka Berpikir	6
E. Hipotesis	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II.....	11
A. Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> (GGE)	11
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> (GGE)	11
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> (GGE) 14	
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> (GGE).....	14
B. Hasil Belajar Kognitif.....	15
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	15
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	16
3. Hubungan Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> Terhadap Peningkatkan Hasil Belajar Kognitif	17
4. Pembelajaran Tematik	18
5. Ruang Lingkup Kajian Materi Pembelajaran Tematik di MI.....	20

C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya	32
BAB III	34
A. Pendekatan dan Metode	34
B. Jenis Data dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Salafiyah sebelum Diterapkan Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange</i> (GGE)	51
2. Penerapan Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Group to Group Exchange</i> pada Pembelajaran Tematik di Kelas V-D MI Salafiyah	54
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Group to Group Exchange</i> pada Pembelajaran Tematik di Kelas V-D MI Salafiyah	103
B. Pembahasan	109
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Penerapan Model <i>Group to Group Exchange</i> pada Pembelajaran Tematik Kelas V-D MI Salafiyah	109
2. Penerapan Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Group to Group Exchange</i> pada Pembelajaran Tematik Kelas V-D MI Salafiyah	110
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Group to Group Exchange</i> pada Pembelajaran Tematik Kelas V-D MI Salafiyah	111
BAB V	113
A. Simpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	290