

ABSTRAK

DESI NURALIM. 1182020053. *Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Reward And Punishment Hubungannya dengan Kedisiplinan Mereka (Pada Siswa Kelas XII SMK Pasundan Jatinangor).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode *Reward and Punishment* mendapat tanggapan yang cukup positif dari siswa. Namun disisi lain kedisiplinan sebagian besar mereka masih rendah. Harapan guru terkait penggunaan metode *Reward and Punishment* itu agar tingkat kedisiplinan peserta didik tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *Reward and Punishment*, 2) Kedisiplinan siswa di SMK Pasundan Jatinangor, 3) Hubungan tanggapan siswa terhadap penerapan metode *Reward and Punishment* dengan kedisiplinan mereka disekolah.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa Kedisiplinan adalah sebuah ketaatan atau kepatuhan, dan ketaatan ini dapat berbentuk taat terhadap aturan (tata tertib) tertulis maupun tidak tertulis. Setiap individu memiliki kepribadian dan karakteristik yang berbeda dalam proses pendisiplinan. Sehingga guru perlu menggunakan stimulus untuk mendisiplinkan peserta didik dengan metode yang sama yang menjadi peran bagi para guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasi regresi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, tes, wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan: 1) Realitas tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward and punishment* (variable X) termasuk ke dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,89. Angka tersebut berada pada interval 3,40-4,19. 2) Realitas kedisiplinan siswa (variable Y) termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,39. Angka tersebut berada pada interval 4,20-5,00. 3) Realitas hubungan kedua variabel: (a) Harga koefisien korelasi sebesar 0,02. Termasuk ke dalam kategori sangat rendah, karena berada pada interval 0,00-0,20. (b) Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} (0,147) \geq t_{tabel} (1,678)$, maka Hipotesis (H_a) diterima. Artinya terdapat hubungan yang positif antara antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward and punishment* dengan kedisiplinan mereka.