

ABSTRAK

Zulfa Maulida, 2022. Manajemen Pembiayaan Operasional Pendidikan (Penelitian di SMPIT As-Syifa *Boarding School* Jalancagak Subang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pertimbangan peneliti bahwa biaya pendidikan dewasa ini sangatlah mahal meski dana BOS sudah banyak disalurkan, sementara perekonomian masyarakat masih belum stabil bahkan sebagian orangtua tidak bisa memenuhi biaya sekolah meski sudah dikurangi. Namun tidak sedikit orangtua yang berani membayar mahal demi kualitas dan fasilitas yang didapatkan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi manajemen pembiayaan operasional di SMPIT As-Syifa *Boarding School* Jalancagak Subang. Beberapa hal yang diidentifikasi sesuai dengan rumusan yang telah ditentukan meliputi penganggaran (*budgeting*), pelaksanaan (*accounting*), dan penilaian atau evaluasi pembiayaan (*auditing*), sehingga tujuan penelitian ini untuk menjawab rumusan yang sudah diformulasikan sesuai teori yang diambil dari Thomas H Jones. Penelitian ini dilakukan dengan cara pendekatan kualitatif metode deskriptif. Adapun untuk pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, display hingga verifikasi, dan terakhir data di absahkan melalui triangulasi sumber maupun triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembiayaan operasional pendidikan di SMPIT As-Syifa *Boarding School* Jalancagak Subang. Meliputi: 1) penganggaran (*budgeting*) dengan melakukan perencanaan penganggaran, penyusunan anggaran, dan strategi penganggaran (Skala prioritas, anggaran semester). 2) pelaksanaan pembiayaan (*accounting*) meliputi teknis penerimaan dan teknis pengeluaran yang sama-sama melalui *maker-checker-approval*, sumber penerimaan pembiayaan operasional dari dana bos dan iuran siswa, sedangkan pengeluaran untuk biaya personalia dan non personalia. 3) penilaian pembiayaan (*auditing*) melalui Pengawasan/Pengendalian dilakukan dengan *personal checking*, dan pengawasan ole badan khusus Yayasan SPI, Evaluasi dengan melakukan Rapat evaluasi program, Dialog Kinerja, dan Musywarah Kerja, serta Laporan & Tanggungjawab melalui LPJ BOS yang diaudit oleh dinas, sementara LPJ kegiatan dan LPJ realisasi RKAS diaudit oleh pihak Yayasan melalui Badan Musyawarah Yayasan.

Kata kunci : Manajemen; Pembiayaan Operasional; Pendidikan.

الخلاصة

زلفى مولدا، ٢٠٢٢. إدارة التمويل التشغيلي التعليمي (بحث في مدرسة الشفاء المتوسطة الإسلامية جالان شاغاك سوبانج)

ما يدفع هذا البحث أنه من الواقع أن تكلفة التعليم باهظة الثمن على الرغم من وجود أموال المساعدة التشغيلية المدرسية (BOS) قد جرى توزيعها كثيرا. وفي الوقت نفسه كان اقتصاد المجتمع لا يزال غير مستقر، حتى بعض الآباء لا يستطيع القيام بمصاريف الرسوم الدراسية على الرغم من تخفيضها. ومع ذلك لا يجرؤ عدد قليل من الآباء على دفع رسوم باهظة للجودة والمرافق التي يحصلون عليها. يهدف هذا البحث إلى تحديد إدارة التمويل التشغيلي في مدرسة الشفاء المتوسطة الإسلامية جالان شاغاك سوبانج. وبعض الأمور المحددة وفقا لتحقيق البحث السابق وهي تشتمل على الميزانية، والمحاسبة، وتقييم التمويل. حيث يهدف هذا البحث إلى إجابة تحقيق البحث المحدد على ضوء النظرية لتوماس ه جونز. يستخدم هذا البحث مدخل البحث النوعي الوصفي. ويستخدم البحث أساليب جمع البيانات منها الملاحظة والمقابلة والدراسة التوثيقية. يجرى تحليل البيانات بدءا من التخفيض والعرض والتحقيق وصولا إلى صحة البيانات من خلال تثليث المصدر وتثليث التقنية. تظهر نتائج البحث في إدارة التمويل التشغيلي في مدرسة الشفاء المتوسطة الإسلامية جالان شاغاك ما يلي: (١) الموازنة من خلال إجراء تخطيط الموازنة (مقياس الأولوية وميزانية الفصل الدراسي). (٢) المحاسبة تشتمل على المقبوضات التقنية والمصاريف التقنية خلال موافقة الصانع-الفاحص، ومصادر استلام التمويل التشغيلي من أموال المساعدة التشغيلية المدرسية ومستحقات التلاميذ، والمصروفات للموظفين وغير الموظفين. (٣) تقييم التمويل يعقد بالإشراف أو الرقابة من خلال الفحص الشخصي وهيئة المؤسسة الخاصة، كان التقييم من خلال إجراء اجتماع تقييم البرنامج وحوارات الأداء ومداولات العمل والتقارير المسؤولة لأموال المساعدة التشغيلية المدرسية التي دققها المكتب وأما التقارير المسؤولة للأنشطة والتقارير المسؤولة لخطة النشاط وميزانية المدرسة (RKAS) فدققتها المؤسسة خلال مجلس مداولاتها.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التمويل، التشغيل

ABSTRACT

Zulfa Maulida, 2022. *education operational financing management (research at SMPIT As-Syifa Boarding School Jalancagak Subang)*

This research is motivated by the researcher's consideration that the cost of education today is very expensive even though a lot of School Operational Assistance funds have been distributed, while the community's economy is still unstable and even some parents cannot pay for school even though it has been reduced. But not a few parents who dare to pay dearly for the quality and facilities obtained. The purpose of this research was to identify operational financing management at SMPIT As-Syifa Boarding School Jalancagak Subang. Some of the things identified in accordance with the predetermined formula include budgeting (budgeting), implementation (accounting), and assessment or evaluation of financing (auditing), so the purpose of this research is to answer the formulation that has been formulated according to the theory that taken from Thomas H Jones. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. sedangkan Analisis data dilakukan dengan reduksi, tampilan hingga pengungkit, dan data terakhir diabsahkan melalui triangulasi sumber triangulasi teknik. The results showed that the management of educational operational financing at SMPIT As-Syifa Boarding School Jalancagak Subang. Includes: 1) budgeting (budgeting) by planning budgeting, budgeting, and budgeting strategies (priority scale, semester budget). 2) the implementation of financing (accounting) includes technical receipts and technical expenditures both through maker-checker-approval, sources of operational financing receipts from boss funds and student fees, while expenses for personnel and non-personnel costs. 3) financing assessment (auditing) through Supervision/Control is carried out by personal checking, and supervision by a special agency SPI Foundation, Evaluation by conducting program evaluation meetings, Performance Dialogue, and Work Deliberations, as well as Reports & Responsibilities through Accountability Reports (LPJ) School Operational Assistance (BOS) which is audited by the service, while the LPJ for activities and LPJ for the realization of the RKAS are audited by the Foundation through the Foundation Consultative

Keywords: *Management; Operational Financing, Education*