

## ABSTRAK

### **Imam Ahmad Nurrodin: “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Sel”**

Penggunaan LKPD sebagai bahan ajar dapat membantu guru dalam mengaktifkan peran siswa dalam pembelajaran. Kenyataan di lapangan menunjukkan adanya hambatan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran menggunakan LKPD. Hal tersebut dapat terjadi karena masih terdapat kekurangan dari LKPD yang dipakai meliputi aspek tampilan, isi, dan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan dan analisis kelayakan LKPD berbasis *augmented reality* (AR) pada materi sel. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yang dibatasi hingga 3-D dengan tahapan *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian dilaksanakan di SMA Daarul Amiin Islamic Boarding School Garut dan UIN Sunan Gunung Djati. Subjek penelitian terdiri dari tiga validator ahli dan 35 orang siswa kelas XI A. Hasil penelitian menunjukkan adanya hasil validasi dari beberapa validator yaitu dari guru mata pelajaran biologi dengan nilai rata rata 82% dan 85%, validasi oleh ahli materi dengan nilai rata rata 79%, validasi oleh ahli media dengan nilai rata rata 80%. Dengan melihat hasil dari validasi beberapa ahli yang dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis AR ini bersifat valid. Setelah tahap validasi oleh beberapa ahli selanjutnya penilaian terhadap LKPD oleh siswa yang dibuat menjadi angket keterbacaan dengan nilai rata rata 3.3 dalam kategori sangat baik dan angket respon oleh siswa dengan nilai rata rata 3.7 dalam kategori sangat baik. Setelah tahap *develop* dilakukan maka menghasilkan produk LKPD berbasis AR pada materi sel yang layak untuk digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata kunci:** (a) Lembar Kerja Peserta Didik, (b) *Augmented Reality*, (c) Sel.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG