

ABSTRAK

RISKA FERDIANA. 1182020208. 2022. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Pada Era New Normal (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII IPS 3 di SMAN 1 Baleendah Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwasanya pentingnya pendidikan karakter yang perlu ditanamkan kepada peserta didik, agar peserta didik bisa mengendalikan tingkah lakunya dan dapat mematuhi tata tertib yang ada. Selama pembelajaran di era *new normal*, situasi pembelajaran mulai berpusat kepada pembelajaran dalam jaringan. Sehingga kedisiplinan siswa harus tetap dibentuk karena tingkat kemalasan siswa saat pembelajaran dalam jaringan juga meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perencanaan strategi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa pada era *new normal* di SMAN 1 Baleendah Kelas XII IPS 3, 2) mengetahui pelaksanaan strategi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa pada era *new normal*, 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa pada era *new normal*, 4) mengetahui hasil strategi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa pada era *new normal*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data primer yang diambil adalah guru PAI, Kepala Sekolah dan Siswa kelas XII IPS 3. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa analisis data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini terdiri dari : (1) desain perencanaan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Baleendah Kabupaten Bandung yaitu dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mana hal tersebut dilakukan guna menyesuaikan pembelajaran pada era *New Normal*, dan perencanaan selanjutnya yaitu dengan merumuskan program kegiatan agar kegiatan tersebut dapat mendukung kepada tingkah laku/ karakter peserta didik menjadi lebih baik. (2) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa adalah dengan menggunakan strategi *Active Learning* bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, aktif mengingatkan, pemberian sanksi dan hukuman, dan membuat jurnal karakter. (3) Faktor pendukung dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun karakter disiplin siswa pada era *new normal* adalah kesadaran siswa, sikap pendidik, dukungan dari lingkungan masyarakat dan tujuan Pendidikan Nasional. Sedangkan faktor penghambatnya adalah Keluarga siswa atau orang tua siswa, kurangnya kesadaran siswa, lingkungan dan tempat bermain dan jaringan dan kuota. (4) hasil strategi guru PAI dalam membangun karakter disiplin siswa pada era *new normal* peneliti melihat adanya keberhasilan yang dicapai, dilihat dari hasil angket sudah hampir 90% siswa kelas XII IPS memiliki karakter disiplin yang baik.