

## محتويات الرسالة

.....	صفحة الموافقة
.....	ملخص البحث
.....	إقرار الطالبة
أ.....	شعائر وإهداء
ب.....	السيرة الذاتية للكاتبة
ج.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
و.....	دفتر الجداول والصور
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٤.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : الفرضية
١١.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

## الباب الثاني

النظريات عن استخدام وسيلة " مجموعة الوتساب " لتحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة

### الكلام

الفصل الأول : وسيلة " مجموعة الوتساب "

- أ. مفهوم الوسائل التعليمي.....١٣
- ب. مفهوم وسيلة وتساب .....١٤
- ج. مميزات الوتساب .....١٥
- د. مفهوم مجموعة الوتساب .....١٦
- هـ. خطوات استخدام مجموعة الوتساب .....١٦

الفصل الثاني:تحصيل الدراسي

- أ. مفهوم التحصيل الدراسي .....١٧
- ب. مؤشرات مخرجات التعلم .....١٨

الفصل الثالث : مهارة الكلام

- أ. تعريف مهرة الكلام .....٢٣
- ب. أهمية تدريس مهارة الكلام.....٢٤
- ج. أهداف التعليم الكلام.....٢٤
- د. طرق تدريس مهارة الكلام.....٢٧
- هـ. عناصر الإنتاج لمارة الكلام.....٣٢

## الباب الثالث منهج البحث

### الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته

أ. مدخل البحث ..... ٣٤

ب. طريقة البحث ..... ٣٤

### الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها

أ. نوع البيانات ..... ٣٦

ب. مصادر البيانات ..... ٣٦

ج. المجتمع و العينة ..... ٣٧

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٣٧

### الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

أ. الملاحظة ..... ٣٨

ب. المقابلة ..... ٣٨

ج. الاختبار ..... ٣٩

د. التوثيق ..... ٣٩

الفصل الخامس : تحليل البيانات ..... ٤٠



## الباب الرابع

### تحصيل البحث و تحليله

### الفصل الأول : لأحوال العامة عن مدرسة الثانوية الإسلامية الرّشيدية

١. تاريخ نشأة المدرسة ..... ٤٦

٢. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ ..... ٤٦

٣. الوسائل و التسهيلات ..... ٥٠

الفصل الثاني : واقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم مهارة الكلام العربية قبل استخدام

وسيلة مجموعة الوتساب

- ٥١..... ١. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي
- ٥٤..... ٢. تعيين الانحراف المعياري
- ٥٥..... ٣. امتحان استواء البيانات
- الباب الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المهارة الكلام العربية بعد استخدام وسيلة مجموعة الوتساب

- ٥١..... ١. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار البعدي
- ٥٤..... ٢. تعيين الانحراف المعياري
- ٥٥..... ٣. امتحان استواء البيانات
- الباب الرابع : زيادة إرتقاء تحصيل استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة مجموعة الوتساب في تعليم المهارة الكلام

- ٦٦..... ١. امتحان "ت" فايриди
- ٧٢..... ٢. امتحان استواء البيانات ن - د

## الباب الخامس

### الاختتام

- ٧٨..... الفصل الأول : النتائج
- ٧٩..... الفصل الثاني : التوصيات
- ٨٠..... المراجع  
الملاحق