

ABSTRAK

Desti Firda Faujiah : “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia”

Abstrak. Kurangnya respon siswa pada saat pembelajaran menjadikan proses pembelajaran terlihat pasif sehingga siswa kurang berani dalam menyampaikan pendapatnya. Dengan demikian komunikasi siswa masih perlu di tingkatkan baik komunikasi tulisan ataupun lisan agar siswa dapat mengolah dan menyajikan informasi dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *The Power Of Two* (kekuatan berdua) terhadap keterampilan komunikasi siswa pada materi sistem reproduksi. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu Quasi Eksperimen (*Quasi-Experiment Research*) dengan menggunakan desain *pretest-posttest control group*. Teknik pengambilan data untuk keterampilan komunikasi tertulis menggunakan tes obyektif dan pengambilan data keterampilan komunikasi lisan melalui lembar observasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis kuantitatif dengan menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran berkategori sangat baik, demikian juga respon siswa terhadap pembelajaran memperoleh rata-rata 72,92 dengan kategori baik. Keterampilan komunikasi lisan kelas eksperimen sebesar 62,66 dengan kategori baik dan kelas kontrol sebesar 48,3 dengan kategori cukup. Hasil uji uji Mann-Whitney dengan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar $0.000 < 0,05$ menunjukkan bahwa model pembelajaran *The Power Of Two* berpengaruh positif terhadap keterampilan komunikasi tulisan siswa.

Kata Kunci : Keterampilan komunikasi, Model Pembelajaran Kooperatif, Sistem Reproduksi Manusia, *The Power Of Two*