

ABSTRAK

Fitaloka, Diah Sultonah 2022. Implementasi E-Learning Madrasah versi 4.5.1 Berbasis Manajemen Sistem Informasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Era industri 4.0 memiliki pengaruh yang besar terhadap berbagai sektor ekonomi, sosial, budaya, politik, tidak terkecuali pada dunia pendidikan. Peran sistem informasi pada sebuah intitusi sangatlah dibutuhkan untuk menunjang tercapainya tujuan dari suatu institusi dan membantu mengontrol sumber daya kelembagaan. Sistem informasi manajemen di suatu lembaga pendidikan sangatlah penting terutama dalam perencanaan, pengawasan, pemantauan dan evaluasi. Dengan hadirnya E-Learning versi 4.5.1 menjadi sebuah hal terbaru dalam dunia teknologi informasi di pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi E-Learning Madrasah versi 4.5.1 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu. Metode yang digunakan ialah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, verifikasi dan uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perencanaan E-Learning madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu dilakukan dengan persiapan KBM, menentukan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran, kemudian menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, merumuskan RPP, membuat bahan ajar berupa link vidio atau vidio pembelajaran Komunikasi berupa sosialisasi, sumber daya manusia yang harus tetap berkembang. Disposisi dengan terstrukturnya pengawas baik dari internal maupun external. Struktur birokrasi yang sesuai dengan edaran dan SOP yang berlaku. 2) Dalam pelaksanaanya penyampaian materi di E-Learning madrasah biasanya guru memberikan *link* pembelajaran yang ada di *youtube*, untuk penguploudan video secara langsung pada *e-learning*, guru kesulitan karena membutuhkan paket data yang kuat, dan peserta didik pun juga akan kesulitan dalam mengaksesnya karena harus membutuhkan jaringan yang kuat. Dalam pelaksanaanya banyak terdapat faktor - faktor terkait manajemen, kesiapanan siswa, guru, infrakstruktur, budaya lingkungan madrasah dan aplikasi itu sendiri yang sangat berkaitan satu sama lain. 3) Evaluasi pembelajaran daring menggunakan *e-learning* madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu, meliputi Penilaian pengetahuan dengan teknik penilaian tes tulis dan penugasan atau soal pada *CBT* (ketika selesai satu bab materi). Dalam evaluasinya hasil pembelajaran E-Learning madrasah di kedua madrasah tersebut sangatlah efektif dan dibarengi dengan proses pembelajaran yang berbeda. Adapun perbedaan E-Learning versi terbaru dengan versi lamanya ialah dengan adanya *video conference* dan *whatsapp blast* dan fitur fitur lainnya yang membatu pada proses kegiatan pembelajaran. 4) Keberhasilan dan hambatan yang ditemukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri ditemukan beberapa faktor terkait manajemen, kesiapanan siswa, guru, infrakstruktur, budaya lingkungan madrasah dan aplikasi itu sendiri yang sangat berkaitan satu sama lain.

Dari penelitian di kedua madrasah tersebut terdapat hamabatan hambatan diantaranya terkait penguploadan video, jaringan, login username dan lupa password. Keberhasilanya siswa di madrasah lebih mudah menggunakannya melalui handphone dan memudahkan siswa untuk mengumpulkan tugas melalui E-Learning.

Kata Kunci: E-Learning, Sistem Informasi Manajemen, Pembelajaran Daring



ABSTRACT

Fitaloka, Diah Sultonah 2022. Implementation of Madrasah E-Learning version 4.5.1 Based On Information System Management.

This research is motivated by the industrial era 4.0 which has a great influence on various economic, social, cultural, political sectors, including the world of education. The role of information systems in an institution is needed to support the achievement of the goals of an institution and help control institutional resources. Management information system in an educational institution is very important, especially in planning, monitoring, monitoring and evaluation. The presence of E-Learning version 4.5.1 has become a new thing in the world of information technology in education. The purpose of this study is to analyze the planning, implementation and evaluation of Madrasah E-Learning version 4.5.1 in Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu and Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu . The method used is a qualitative method with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques were carried out using interviews, observation and documentation studies. The data analysis technique was carried out by data reduction, data display, verification and testing of data validity using technical triangulation. The results showed that 1) planning for Madrasah E-Learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu and Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu was carried out by preparing KBM, determining the objectives to be achieved in learning, then preparing material to be delivered to students, formulating lesson plans, making teaching materials in the form of video links or learning videos. Communication in the form of socialization, human resources that must continue to develop. Disposition with structured supervisors from both internal and external. Bureaucratic structure in accordance with circulars and applicable SOPs. 2) In the implementation of delivering material in E-Learning madrasahs, teachers usually provide learning links on youtube, for uploading videos directly on e-learning, teachers have difficulty because they need a strong data package, and students will also have difficulty accessing it because must require a strong network. In its implementation, there are many factors related to management, student readiness, teachers, infrastructure, the culture of the madrasa environment and the application itself which are closely related to each other. 3) Evaluation of online learning using e-learning madrasahs at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu and Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu, including knowledge assessment using written test assessment techniques and assignments or questions on CBT (when one chapter of the material is finished). In evaluating the results of the madrasa E-Learning learning in the two madrasahs, it was very effective and accompanied by a different learning process. The difference between the latest version of E-Learning and the old version is that there is video conference and whatsapp blast and other features that help in the process of learning activities. 4) The successes and obstacles found in Madrasah Tsanawiyah Negeri found

several factors related to management, readiness of students, teachers, infrastructure, the culture of the madrasa environment and the application itself which were closely related to each other. From research in the two madrasas, there are obstacles, including those related to uploading videos, networking, logging in usernames and forgetting passwords. The success of students in madrasas is easier to use via cell phones and makes it easier for students to collect assignments through E-Learning.

Keywords: E-Learning, Management Information System, Online Learning



نبذة مختصرة

تنفيذ النسخة 4.5.1 من المدرسة الإلكترونية. Fitaloka ،Diah Sultonah 2022. للتعليم على أساس إدارة نظام المعلومات.

هذا البحث مدفوع بالعصر الصناعي 4.0 الذي كان له تأثير كبير على مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية ، بما في ذلك عالم التعليم. إن دور نظم المعلومات في المؤسسة ضروري لدعم تحقيق أهداف المؤسسة والمساعدة في مراقبة الموارد المؤسسية. يعد نظام المعلومات الإدارية في المؤسسة التعليمية أمرًا مهمًا للغاية ، خاصة في التخطيط والمراقبة والمراقبة والتقييم. أصبح وجود النسخة 4.5.1 من التعليم الإلكتروني شيئًا جديدًا في عالم تكنولوجيا المعلومات في التعليم ، والغرض من هذه الدراسة هو تحليل تخطيط وتنفيذ وتقييم مدرسة التعليم Madrasah Negeri 4 Indramayu و Negeri 4 Indramayu الإلكتروني الإصدار 4.5.1 في مدرسة التساوية Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu. الطريقة المستخدمة هي طريقة نوعية ذات نهج وصفي نوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة ودراسات التوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من صحة البيانات واختبارها باستخدام التثليث الفني. أظهرت النتائج أن (1) التخطيط للتعليم الإلكتروني للمدرسة في مدرسة تساناوية نيجري 4 إندرامايو ومدرسة تساناوية نيجري 7 إندرامايو تم تنفيذه ، وتحديد الأهداف التي يجب تحقيقها في التعلم ، ثم إعداد المواد KBM من خلال إعداد ليتم تسليمها للطلاب ، والصياغة. خطط الدروس ، صنع المواد التعليمية على شكل روابط فيديو أو مقاطع فيديو تعليمية. التواصل في شكل المنشئة الاجتماعية ، والموارد البشرية التي يجب أن تستمر في التطور. التعامل مع مشرفين منظمين من الداخل والخارج. هيكل بيروقراطي وفقًا للتعاميم وإجراءات التشغيل الموحدة المعمول بها. (2) عند تنفيذ تقديم المواد في مدارس التعليم الإلكتروني لتحميل مقاطع الفيديو مباشرة youtube ، عادةً ما يوفر المعلمون روابط تعليمية على موقع على التعلم الإلكتروني ، ويواجه المعلمون صعوبة لأنهم يحتاجون إلى حزمة بيانات قوية ، وسيواجه الطلاب أيضًا صعوبة في الوصول إليها لأنه يجب أن يتطلب شبكة قوية. في تنفيذه ، هناك العديد من العوامل المتعلقة بالإدارة ، وجاهزية الطلاب ، والمعلمين ، والبنية التحتية ، وثقافة بيئة المدرسة والتطبيق نفسه والتي ترتبط ارتباطًا وثيقًا ببعضها البعض. (3) تقييم التعلم عبر الإنترنت باستخدام و Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu مدارس التعليم الإلكتروني في مدرسة

، بما في ذلك تقييم المعرفة Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Indramayu عند الانتهاء من) CBT باستخدام تقنيات تقييم الاختبار الكتابي والواجبات أو الأسئلة حول فصل واحد من المادة). في تقييم نتائج التعلم الإلكتروني للمدرسة في المدرستين ، كان ذلك فعالاً للغاية وكان مصحوباً بعملية تعليمية مختلفة. الفرق بين الإصدار الأخير من التعليم الإلكتروني والإصدار القديم هو أن هناك مؤتمر فيديو وواتس اب وميزات أخرى تساعد في عملية أنشطة التعلم. (4 Tsanawiyah Negeri) وجدت النجاحات والعقبات التي تم العثور عليها في مدرسة عدة عوامل تتعلق بالإدارة ، وجاهزية الطلاب ، والمعلمين ، والبنية التحتية ، وثقافة بيئة المدرسة والتطبيق نفسه والتي كانت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً ببعضها البعض. من البحث في المدرستين ، هناك عقبات ، بما في ذلك تلك المتعلقة بتحميل مقاطع الفيديو والشبكات وتسجيل أسماء المستخدمين ونسيان كلمات المرور. يعد نجاح الطلاب في المدارس الدينية أسهل في الاستخدام عبر الهواتف المحمولة ويسهل على الطلاب جمع المهام من خلال التعلم الإلكتروني.

الكلمات المفتاحية: التعلم الإلكتروني ، نظام المعلومات الإدارية ، التعلم عبر الإنترنت

