

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Metodologi Penelitian.....	17
1. Jenis data.....	17
2. Desain penelitian	18
3. Lokasi penelitian.....	19
I. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel penelitian.....	20

J. Prosedur Penelitian	20
1. Tahap rencana	20
2. Tahap pelaksanaan	21
3. Tahap observasi	21
4. Tahap akhir	22
K. Instrumen Penelitian	22
L. Analisis Instrumen	25
M. Analisis Data	30

BAB II LANDASAN TEORETIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HOORAY* DENGAN MENGGUNAKAN SIMULASI INTERAKTIF PHET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI OPTIK GEOMETRI

A. Model Pembelajaran <i>Course Review Hooray</i>	36
B. Simulasi Interaktif PhET	38
C. Metode Demonstrasi <i>Real Laboratory</i>	44
D. Hasil Belajar Kognitif	46
E. Keterkaitan Model Pembelajaran CRH dan Simulasi PhET dengan Hasil Belajar Kognitif	51
F. Tinjauan Materi Optik Geometri Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006	55

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CRH DENGAN MENGGUNAKAN SIMULASI INTERAKTIF PHET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI OPTIK GEOMETRI

A. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran CRH dengan Simulasi PhET dan Model Pembelajaran CRH dengan Demonstrasi <i>Real Laboratory</i>	68
B. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	127

C. Analisis Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran CRH dengan Menggunakan Simulasi PhET dan Model Pembelajaran CRH dengan Demonstrasi <i>Real Laboratory</i>	139
D. Temuan dan Pembahasan	141
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG