

ABSTRAK

Ashari Yuliawan (1182020040) 2022. *Implementasi Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan* (Penelitian Terhadap Anggota Pramuka di MAN Kota Cimahi).

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa diperlukan pembinaan secara non formal di sekolah dalam upaya penguatan akhlak dan kecakapan siswa melalui kegiatan kepramukaan yang mengajarkan tentang nilai-nilai Pendidikan karakter dan bakat siswa. Adanya kolaborasi antara Guru dan Pembina Pramuka menjadikan sekolah menyelenggarakan pendidikan wajib kepramukaan. Namun bagaimana kegiatan ini diakhir mampu mewujudkan pembentukan akhlak terhadap mereka sehingga siswa diakhir memiliki kepribadian yang mulia dan cakap dalam bakat nya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Tujuan pembinaan akhlak siswa, 2) Materi pembinaan akhlak siswa, 3) Proses pembinaan akhlak siswa, 4) Evaluasi pembinaan akhlak siswa, 5) Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan kepramukaan di MAN Kota Cimahi.

Penelitian ini mengacu pada kerangka pemikiran bahwa pembinaan akhlak siswa dapat berjalan secara efektif, efisien dan berkelanjutan melalui usaha serius melalui metode-metode dan strategi pendidikan yang dilakukan oleh pihak sekolah sehingga akan membawa hasil baik yang diinginkan. Pembinaan akhlak melalui kegiatan kepramukaan dapat menjadi suatu cara dalam membina akhlak siswa dengan memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan metode *sequential exploratory*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Data yang diperoleh melalui dua teknik analisis yaitu analisis kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan adapun analisis kuantitatif melalui Teknik Perhitungan Persentase Setiap Aspek (PSA) dan Teknik Perhitungan Persentase Setiap Program (PSP).

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Tujuan pembinaan yaitu untuk membentuk akhlak siswa dan Integrasi PAI dalam kegiatan kepramukaan. 2) Materi pembinaan yaitu melalui Syarat Kecakapan Umum (SKU), dasadarma pramuka dan perkemahan, 3) Proses pembinaan yaitu melalui penempuhan syarat kecakapan umum, pengamalan dasadarma, dan kegiatan perkemahan. 4) Faktor pendukung yaitu adanya dukungan kepala madrasah, tenaga pendidik yang cukup, sarana dan prasarana yang memadai, minat siswa, izin dan dukungan orang tua. Faktor penghambat yaitu kredibilitas pengurus pramuka, sifat ego siswa, kurang minatnya siswa dalam mengamalkan dasadarma, kurangnya arahan dan bimbingan dari orang tua. 5) Evaluasi melalui pengujian Syarat Kecakapan Umum (SKU), keikutsertaan dan keaktifan siswa dalam mengikuti pramuka, mencatat kelebihan dan kekurangan dalam perkemahan, dan melalui pengisian angket siswa bahwa hasil ketercapaian akhlak siswa mencapai persentase 86,25% atau sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa implementasi pembinaan akhlak melalui kegiatan kepramukaan berjalan dengan sangat baik sehingga anggota pramuka MAN Kota Cimahi rata-rata memiliki akhlak yang sangat baik dalam akhlak religius, jujur, tanggung jawab, disiplin, sopan santun, cinta alam dan tanah air.