

Abstrak

Masalah prokrastinasi atau penundaan telah ada sejak dahulu, khususnya dalam ranah akademik. Masalah tersebut juga ditemukan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Dari 50 orang Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati, sebanyak 96,5% pernah melakukan prokrastinasi Akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dukungan sosial teman sebaya dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik, serta untuk mengetahui kemampuan motivasi belajar dalam menjadi variabel moderator pada pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik. Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasional dengan teknik analisis regresi berganda uji interaksi MRA (Moderated Regression Analysis). Subjek penelitian berjumlah 271 orang Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik ($p < .05$, $R^2 = .112$), motivasi belajar berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik ($p < .05$, $R^2 = .086$) dan motivasi belajar dapat menjadi variabel moderasi pada pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik ($p < .05$, $R^2 = .142$).

Kata Kunci : Dukungan sosial teman sebaya, motivasi belajar, prokrastinasi akademik

