

## ملخص البحث

إيرفيانظا البازي سالم عبيدة: استخدام وسيلة *UNO STACKO* لترقية قدرة التلاميذ على القواعد اللغوية (دراسة شبه تجرية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري) إن في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري مشكلة أساسية هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة القواعد منخفض، ويغلب على الظن أن من العوامل التي تسببها هي عدم استخدام الطريقة المناسبة و الوسائل و أساليبها المتنوعة. ويحتاج تعليم القواعد إلى الوسيلة المناسبة للحصول على أغراضه المرجوة. ولحل هذه المشكلة، قام الكاتب بتجربة وسيلة *UNO STACKO* في الفصل السابع بمدرسة ولي بركة المتوسطة كديري. وهذه الوسيلة تساعدهم في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على استيعابهم في القواعد.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة *UNO STACKO* ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام وسيلة *UNO STACKO* ومعرفة إرتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القواعد باستخدام وسيلة *UNO STACKO*. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة *UNO STACKO* في تعليم القواعد يستطيع أن يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. لأن هذه الوسيلة تجعل التلاميذ يتمتعون في التعليم حتى يكونوا ناشطين ويرتقي تحصيلهم الدراسي. وإن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القواعد يرتقي باستخدام وسيلة *UNO STACKO*.

أما المدخل الذي استخدمه الكاتب في هذا البحث فهو المدخل الكمي. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجرية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والإختبار والتوثيق. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الكاتب من تحصيل الإختبار القبلي والإختبار البعدي.

ونتائج البحث المحسولة هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة *UNO STACKO* في تعليم القواعد يدل على درجة كافية، لأن نتيجة المتوسط على قدر ١٨, ٦٨ وهي تقع بين ٣٠ - ٧٠ في معيار التفسير. وتحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام وسيلة *UNO STACKO* في تعليم القواعد يدل على درجة جيدة، لأن نتيجة المتوسط على قدر ٨٣,٤٨ وهي تقع بين ٧٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. وهناك إرتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القواعد باستخدام وسيلة *UNO STACKO* كما ظهر من النتيجة المحسولة وهي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني  $18,67 < 2,03$ . أما الترقية من الإختبار القبلي إلى الإختبار البعدي فتدل عليه نتيجة "ن-د" وهي ٥٦,٠ أو ٥٦%، والمعنى أن ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم القواعد باستخدام وسيلة *UNO STACKO* تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.