

## ABSTRAK

**Adam Fadhillah Wiguna, “MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* (PENELITIAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIAWI BOGOR)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMP Negeri 1 Ciawi Bogor bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih kurang dan perlu ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (a) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara model pembelajaran tipe *CIRC* dengan model pembelajaran ekspositori, (b) perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa, (c) respons siswa terhadap pembelajaran matematika setelah mengikuti model pembelajaran tipe *CIRC*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Ciawi Bogor menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII-F dan VIII-I tahun ajaran 2021/2022 dengan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian adalah sebagai berikut : (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara model pembelajaran tipe *CIRC* dan model pembelajaran ekspositori dimana pembelajaran *CIRC* lebih baik daripada pembelajaran ekspositori. (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan tingkat PAM siswa dimana pembelajaran *CIRC* lebih baik daripada pembelajaran ekspositori (c) respons siswa terhadap pembelajaran matematika setelah mengikuti model pembelajaran tipe *CIRC* ini adalah positif. Dengan demikian, model pembelajaran tipe *CIRC* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menuju arah yang lebih baik.

**Kata Kunci : *CIRC*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Respons Siswa**