

ABSTRAK

Muhammad Anis Fuadi, 2200060015, Manajemen Program Kompetensi Spiritual Siswa Melalui Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Penelitian di SMAN 24 Kota Bandung), Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan manajemen program kompetensi spiritual siswa melalui ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMA Negeri 24 Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskripsi kualitatif (*kualitatif research*). Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang memfokuskan pada kasus yang terjadi di lapangan yaitu di SMA Negeri 24 Kota Bandung. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan telaah pustaka, diolah dengan cara editing, dan organizing selanjutnya dianalisis dengan cara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen program Ekstrakurikuler Kerohanian Islam di SMA Negeri 24 Kota Bandung meliputi: a) perencanaan yang diawali dengan rapat koordinasi untuk menentukan tujuan program ekstrakurikuler, pemilihan guru pembina, waktu kegiatan dan sarana prasarana serta dana pelaksanaan kegiatan, b) pengorganisasian yang dilakukan untuk menunjukkan siapa-siapa yang diberikan wewenang dan tanggung jawab penuh untuk menjalankan kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam, c) pelaksanaan, di mana pelaksanaannya kegiatan ekstra kurikuler PAI dilaksanakan di luar jam pembelajaran sehingga tidak mengganggu saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kemudian dari segi materi sudah sesuai dengan silabus yang sudah ada dan d) evaluasi yang dilakukan tiga bulan sekali, dimana hasil evaluasi tersebut kemudian dijadikan masukan untuk perbaikan pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam pada periode berikutnya; 2) Dampak pelaksanaan program Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam mengembangkan nilai moral keagamaan peserta didik di SMA Negeri 24 Kota Bandung antara lain adalah: pembentukan kesadaran beribadah siswa, meningkatnya disiplin siswa dan tumbuhnya kepekaan sosial dan menjauhkan pengaruh buruk dan 3) Faktor pendukung program kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam mengembangkan nilai moral peserta didik di SMA Negeri 24 Kota Bandung antara lain adalah minat dan antusias siswa, dukungan orang tua siswa dan tersedianya sarana dan prasarana

Kata kunci: Manajemen Program, Kompetensi Spiritual, Ekstrakurikuler Kerohanian Islam

ABSTRACT

Muhammad Anis Fuadi, 2200060015, Management of Student Spiritual Competence Development Programs Through Islamic Spirituality Extracurricular (Research at SMAN 24 Bandung City), Postgraduate Thesis of State Islamic University Sunan Gunung Djati Bandung. 2022

This thesis discusses the management of students' spiritual competence development program through Islamic Spirituality extracurricular at SMA Negeri 24 Bandung City. This study aims: 1) To determine the management of the Spiritual extracurricular program at SMA Negeri 24 Bandung; 2) To determine the impact of the implementation of the Islamic Spirituality Extracurricular program in developing religious moral values in students at SMA Negeri 24 Bandung; and 3) To find out the factors supporting the Islamic Spirituality Extracurricular activity program in developing the moral values of students at SMA Negeri 24 Bandung.

The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. The subjects of the research were the Principal of SMA Negeri 24 Bandung City, Teacher of Islamic Religious Education Subjects at SMA Negeri 24 Bandung, Islamic Spiritual Extracurricular Activities Trustees of SMA Negeri 24 Bandung City and students of SMA Negeri 24 Bandung City.

The results of the study indicate that: 1) Management of the Islamic Spirituality Extracurricular program at SMA Negeri 24 Bandung City includes: a) planning that begins with a coordination meeting to determine the goals of the extracurricular program, selection of mentor teachers, activity time and infrastructure and funds for implementing activities, b) organization that is carried out to show who is given full authority and responsibility to carry out Islamic Spiritual Extracurricular activities, c) implementation, where the implementation of PAI extracurricular activities are carried out outside of learning hours so that they do not interfere when teaching and learning activities take place. Then in terms of material, it is in accordance with the existing syllabus and d) evaluation is carried out every three months, where the results of the evaluation are then used as input for improving the implementation of Islamic Spirituality Extracurricular activities in the next period; 2) The impact of the implementation of the Islamic Spirituality Extracurricular program in developing the religious moral values of students at SMA Negeri 24 Bandung City, among others, are: the formation of student worship awareness, increasing student discipline and growing social sensitivity and avoiding bad influences and 3) Supporting factors for the Spiritual Extracurricular activity program Islam in developing the moral values of students at SMA Negeri 24 Bandung, among others, is the interest and enthusiasm of students, the support of parents and the availability of facilities and infrastructure.

Keywords: Program Management, Spiritual Competence, Islamic Spiritual Extracurricular

المخلص

. محمد أنيس فوادي ، 2200060015 ، إدارة برنامج تنمية الكفاءة الروحية للطلاب من خلال الروحانيات الإسلامية
اللامنهجية (بحث في SMAN 24 مدينة باندونغ) ، أطروحة الدراسات العليا الجامعة الإسلامية **Sunan Gunung
Djati Bandung, 2022**

تناقش هذه الرسالة إدارة برنامج تنمية الكفاءة الروحية للطلاب من خلال الروحانيات الإسلامية اللامنهجية
في SMA Negeri 24 مدينة باندونغ. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد إدارة البرنامج الروحي اللامنهجي في
SMA Negeri 24 Bandung. (2) تحديد أثر تنفيذ برنامج الروحانيات الإسلامية اللامنهجي في تنمية القيم الأخلاقية
الدينية لدى الطلاب في SMA Negeri 24 Bandung ؛ (3) التعرف على العوامل التي تدعم برنامج النشاط
اللامنهجي للروحانية الإسلامية في تنمية القيم الأخلاقية للطلاب في SMA Negeri 24 Bandung

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي بمنهج وصفي. كانت موضوعات البحث هي رئيس SMA
Negeri 24 مدينة باندونغ ، ومعلم مواد التربية الدينية الإسلامية في SMA Negeri 24 Bandung ، وأمناء
الأنشطة الروحية الإسلامية اللامنهجية في SMA Negeri 24 مدينة باندونغ وطلاب SMA Negeri 24 مدينة
باندونغ.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (1) إدارة برنامج الروحانية الإسلامية اللامنهجي في SMA Negeri 24
مدينة باندونغ تشمل: أ) التخطيط الذي يبدأ باجتماع تنسيقي لتحديد أهداف البرنامج اللامنهجي ، واختيار المعلمين
الموجهين ، ووقت النشاط والبنية التحتية والأموال لتنفيذ الأنشطة ، ب) التنظيم الذي يتم تنفيذه لإظهار من يتم منحه
السلطة والمسؤولية الكاملة لتنفيذ الأنشطة الروحية الإسلامية اللامنهجية ، ج) التنفيذ ، حيث يتم تنفيذ أنشطة PAI
اللامنهجية خارج ساعات التعلم حتى لا يتدخلوا عند القيام بأنشطة التعليم والتعلم. ثم فيما يتعلق بالجواهر ، فإنه يتم وفقاً
للمنهج الحالي و د) يتم إجراء التقييم كل ثلاثة أشهر ، حيث يتم استخدام نتائج التقييم كمدخل لتحسين تنفيذ الأنشطة
الروحية الإسلامية اللامنهجية في الفترة المقبلة ؛ (2) تأثير تنفيذ برنامج الروحانية الإسلامية اللامنهجي في تنمية القيم
الأخلاقية الدينية للطلاب في SMA Negeri 24 Bandung City ، من بين أمور أخرى ، هو: تكوين وعي عبادة
الطلاب ، وزيادة انضباط الطلاب وزيادة الحساسية الاجتماعية وتجنب التأثيرات السيئة و (3) العوامل الداعمة لبرنامج
النشاط الروحي اللامنهجي الإسلام في تنمية القيم الأخلاقية للطلاب في SMA Negeri 24 Bandung ، من بين
أمور أخرى ، هو اهتمام الطلاب وحماسهم ودعم أولياء الأمور وتوافر المرافق والبنية التحتية..

الكلمات المفتاحية: إدارة البرنامج ، الكفاءة الروحية ، الروحانية الإسلامية اللامنهجية