

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian Penggunaan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan	10
G. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran	13
1. Teori Belajar Behaviorisme	14
2. Teori Belajar Kognitif.....	14
3. Teori Belajar Konstruktivisme.....	15
4. Teori Belajar Humanisme	15
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
C. Socio-Scientific Inquiry Based Learning (SSIBL)	18

1. Pengertian	18
2. Karakteristik.....	20
3. Tahapan.....	21
D. Materi Perubahan Lingkungan	22
1. Tinjauan Kurikulum Materi Perubahan Lingkungan	22
2. Karakteristik Materi	23
3. Pengertian Perubahan Lingkungan	25
4. Macam-macam Pencemaran Lingkungan.....	27
5. Upaya Penanggulangan Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan	35
E. Kemampuan Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	36
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Metode	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Metode Penelitian	41
3. Desain Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Data	42
2. Sumber Data.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
F. Prosedur Penelitian	62
G. Tahap Pelaksanaan.....	62
H. Tahap Akhir	62
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran LKPD berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada materi perubahan lingkungan.....	65
2. Keterampilan Pemecahan Masalah Menggunakan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	67

3. Keterampilan Pemecahan Masalah Tanpa Menggunakan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	70
4. Respon Siswa Menggunakan Angket Menggunakan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	73
5. Pengaruh LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) terhadap Kemampuan Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Pada Materi Perubahan Lingkungan dengan Menggunakan LKPD berbasis <i>Socio-Scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL)	78
2. Kemampuan Keterampilan Pemecahan Masalah Menggunakan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	80
3. Kemampuan Keterampilan Pemecahan Masalah Tanpa Menggunakan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	84
4. Pengaruh Model Pembelajaran LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	86
5. Analisis Respon Siswa Menggunakan LKPD Berbasis <i>Socio-scientific Inquiry Based Learning</i> (SSIBL) pada Materi Perubahan Lingkungan.....	88
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG