

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 13 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 13 |
| B. Rumusan Masalah | 17 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 17 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 18 |
| E. Batasan Masalah..... | 18 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 18 |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan | 19 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Model Pembelajaran <i>M-APOS</i> dengan Siklus ADL..... | 11 |
| 1. Teori APOS | 11 |
| 2. Implementasi Teori APOS | 16 |
| 3. Model Pembelajaran Modifikasi-APOS dengan Siklus ADL..... | 25 |
| 4. Langkah-langkah Pembelajaran Modifikasi-APOS | 27 |
| 5. Penerapan Model Pembelajaran Modifikasi-APOS (<i>M-APOS</i>) dalam Pembelajaran Matematika | 34 |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Modifikasi-APOS (<i>M-APOS</i>)..... | 35 |
| B. Kemampuan Koneksi Matematis | 37 |
| 1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis | 37 |
| 2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis..... | 39 |

| | |
|--|------------|
| C. Kaitan Model Pembelajaran <i>M-APOS</i> dengan Siklus ADL dalam Kemampuan Koneksi Matematis | 43 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 45 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 45 |
| B. Sumber Data..... | 46 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 48 |
| D. Metode Analisis Data | 48 |
| E. Teknik Analisis Data Penelitian | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 63 |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN..... | 70 |
| RIWAYAT HIDUP | 203 |

