

## ABSTRAK

### **Dwi Ajeng Setiani, “Gambaran Model Pembelajaran *M-APOS* dengan Siklus ADL pada Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”**

Kemampuan koneksi matematis merupakan satu hal yang penting dalam proses pembelajaran matematika. Kemampuan koneksi matematis dapat dilatihkan dengan menggunakan model pembelajaran *M-APOS*, karena dalam model tersebut siswa akan diajak berperan aktif dan membiasakan diri untuk memenuhi indikator-indikator koneksi matematis. Sehingga tujuan dari peneliti ini adalah melihat gambaran proses pembelajaran *M-APOS* dengan siklus ADL juga meninjau sejauh mana model pembelajaran *M-APOS* dengan siklus ADL dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan *Library Research* dan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh merupakan data sekunder yang diambil dari jurnal terkait dengan model pembelajaran *M-APOS* terhadap peningkatan kemampuan matematis siswa. Analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa model *M-APOS* dengan siklus ADL dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajarannya matematika dengan pelaksanaan langkah-langkah model pembelajaran *M-APOS*. Model pembelajaran *M-APOS* dengan siklus ADL juga dapat meningkatkan kemampuan matematis yang didukung melalui tiga indikator yang memenuhi.

**Kata Kunci :** Gambaran pembelajaran *M-APOS*, Koneksi matematis.