

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	iii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ixx
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Komponen-Komponen Pembelajaran	12

3.	Ciri-ciri Pembelajaran	14
B.	Model Pembelajaran.....	15
1.	Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2.	Ciri-ciri Model Pembelajaran	15
3.	Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	16
C.	Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	18
1.	Pengertian Model Concept Attainment	18
2.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Concept attainment</i>	18
3.	Prinsip-Prinsip Model <i>Concept attainment</i>	20
D.	Kemampuan Pemahaman Matematis.....	21
1.	Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	21
2.	Indikator Pemahaman Matematis	23
3.	Faktor yang menghambat Pemahaman Matematis.....	23
E.	Pembelajaran Tematik.....	24
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik.....	24
2.	Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	26
3.	Manfaat Pembelajaran Tematik.....	26
F.	Pembelajaran Matematika.....	27
1.	Pengertian Pembelajaran Matematika	27
2.	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	28
3.	Ruang Lingkup Matematika Kelas SD/MI.....	29
	BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	30
A.	Pendekatan dan Metode	30
1.	Pendekatan Penelitian.....	30
2.	Metode Penelitian.....	30

B.	Jenis dan Sumber Data.....	37
1.	Jenis Data.....	37
a.	Data Kuantitatif	37
b.	Data kualitatif.....	37
c.	Sumber Data.....	37
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Tes.....	37
2.	Observasi	38
3.	Wawancara	38
4.	Studi Dokumentasi.....	38
D.	Teknik Analisis Data.....	38
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Kondisi Objektif MI Matlaul Atfal	42
1.	Sejarah Berdirinya MI Matlaul Atfal	42
2.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Matlaul Atfal	42
3.	Sarana dan Prasarana.....	43
B.	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> di Kelas IV MI Matlaul Atfal	45
C.	Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Diterapkan Model Pembelajaran <i>concept attainment</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di kelas IV MI Matlaul Atfal	49
1.	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	49
2.	Pra Siklus.....	50
3.	Siklus I Tindakan I	51
4.	Siklus I Tindakan II.....	51

5. Siklus II Tindakan I.....	51
6. Siklus II Tindakan II.....	72
7. Siklus III Tindakan I.....	80
8. Siklus III Tindakan II	87
D. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> di Kelas IV MI Matlaul Atfal	95
a. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada siklus I.....	95
b. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada siklus II	96
c. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada siklus III	98
E. Pembahasan.....	101
1. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> di Kelas IV MI Matlaul Atfal ..	101
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Diterapkan Model Pembelajaran <i>concept attainment</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di kelas IV MI Matlaul Atfal	102
3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> di Kelas IV MI Matlaul Atfal.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	113