

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
II. TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Peran Guru	15
1. Pengertian Peran Guru.....	15
2. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	18
B. Kecerdasan Emosional	24
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	24
2. Peran Emosi dalam Proses Pembelajaran	31
3. Indikator Kecerdasan Emosional	34
4. Meningkatkan Kecerdasan Emosional	38

C. Kecerdasan Spiritual	40
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	40
2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Siswa	42
3. Indikator Kecerdasan Spiritual	47
4. Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	48
 III. METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data.....	51
1. Jenis Data.....	51
2. Sumber Data	52
a. Sumber Data Primer	52
b. Sumber Data Sekunder	52
C. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi.....	52
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	53
D. Teknik Analisis Data.....	53
E. Teknik Keabsahan Data	55
F. Tempat dan Waktu Penelitian	56
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Profil Sekolah	57
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	59
3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
4. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	63
 B. Hasil Penelitian.....	64
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa Kelas V di SDIT Al-Mumtaz	64

2. Aspek Kecerdasan Emosional dan Spiritual yang Ditingkatkan untuk Siwa Kelas V SDIT Al-Mumtaz.....	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa Kelas V di SDIT Al-Mumtaz.....	75
C. Pembahasan Penelitian.....	78
V. PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

