

ملخص البحث

سييلي ستي نزوة : استخدام كتاب إقرأ في دراسة الأصوات لترقية قدرة الأطفال في نطق الأحرف الهجائية في مدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدتها الكاتبة أنّ قدرة التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ على نطق الحروف الهجائية العربية في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلاميذ التربوية المختلفة وعدم وجود الثقة والتحفير في أنشطة دراسة الأصوات وعدم مقرر التعليم المناسب حيث أن التلاميذ يقل تدريبهم على نطق الحروف الهجائية للحصول على جودتها. لمساعدة حل المشكلة الواقعية يعقد دراسة الأصوات العربية باستخدام كتاب إقرأ.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ دراسة الأصوات على نطق الحروف الهجائية قبل استخدام كتاب إقرأ، ومعرفة قدرة التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ دراسة الأصوات على نطق الحروف الهجائية بعد كتاب إقرأ، ومعرفة مستوى ترقية قدرتهم على نطق الحروف الهجائية بعد استخدامها في الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ.

يعتمد هذا البحث على منطلق التفكير الأساسي أن تعلم نطق حروف الهجائية يتطلب مواد تعليمية مناسبة، للتغلب على هذه المشكلة، تقدم الكاتبة مقرر كتاب " كتاب إقرأ " وهو كتاب يبحث عن علم التلاوة ويرتبط ارتباطاً وثيقاً لها، لأنه يبحث عن مشكلات صوتية دون النظر إلى وظيفة ومعنى الصوت، مثل كيفية إنتاج الصوت ومخارج الحروف وصفاته وكذلك نطق الحروف الهجائية. وبالتالي، يمكن للفرضية المقترحة تحسين قدرة التلاميذ على نطق الحروف الهجائية بشكل جيد فصيح.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب. وعيناته التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ وعددهم ٢٥ طلبة.

من النتائج المحسولة في هذا البحث : (١) إنّ قدرة التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونخ على نطق الحروف الهجائية قبل استخدام كتاب إقرأ تحصل على ٤٢,٠٠ وهذه القيمة تدل على درجة منخفضة جداً لأنها تقع بين ٥٩ - ٠ في معيار التفسير ؛ (٢) إنّ قدرتهم على نطق الحروف الهجائية بعده تحصل على ٧٤,٤ وهذه القيمة تدل على درجة جيدة لأنها تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير؛ (٣) إنّ مستوى ترقية قدرة التلاميذ على نطق الحروف الهجائية بعد استخدام كتاب إقرأ حسب نتيجة ن-د ($n-gain$) هو ٠,٥٧ أو ٦٧٪ في طبقة معتدلة.