

أثر استخدام كتاب إقرأ في دراسة الأصوات لترقية قدرة الأطفال في نطق الأحرف الهجائية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثاني بمدرسة الدينية التكميلية المستفاد باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها:

اسم الطالبة: سيلبي ستي نزوة

رقم التسجيل: ١١٨٢.٣.١٢٢



قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٢ / ١٤٤٣ هـ