

ABSTRAK

Rubhi Qurani El Fajri, 1182020216, 2022, Penggunaan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah Kota Cimahi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya siswa dalam menghafal atau rendahnya hafalan jangka pendek, waktu yang kurang efektif untuk menghafal, kurang tepat dalam pemilihan metode, kurangnya persiapan, dan termasuk kurangnya tenaga pendidik yang ahli dibidang menghafal Al-Qur'an maupun hadis. Hal yang demikian biasanya pendidik memberikan metode pembelajaran yang membuat siswa merasa bosan dan menjadi pasif sehingga hasil belajar pada materi hafalan menjadi rendah. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti metode hafalan yang dirasa cocok untuk diterapkan ke kelas VIII MTs Nurul Falah Kota Cimahi

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) penggunaan proses metode wahdah dalam meningkatkan hafalan siswa kelas VIII MTs Nurul Falah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, 2) seberapa besar persentase peningkatan hafalan siswa kelas VIII MTs Nurul Falah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis sesudah menggunakan metode Wahdah.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa hasil hafalan siswa dapat meningkat diantaranya dengan menerapkan metode pembelajaran dengan materi hafalan yang dapat mendorong siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran siswa dan dapat melakukan eksperimen ataupun mencari tahu sendiri mengenai referensi untuk menyelesaikan permasalahan. Dengan demikian, metode wahdah dirasa tepat untuk meningkatkan hafalan siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen dengan desain *Pre-Test Post Test Design* dengan sampel penelitian yang terdiri dari 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Adapun instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan lembar tes hasil hafalan siswa. Teknik analisis data menggunakan Uji N-Gain, Uji Normalitas dan *Paired Sample T-test* dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode hafalan siswa dengan menggunakan metode wahdah dapat dilihat dari dengan hasil observasi tergolong dalam kriteria baik. Hasil belajar hafalan siswa dalam rata-rata nilai *pre-test* sebesar 67,5 dengan kriteria cukup. Sedangkan rata-rata nilai *post-test* sebesar 86,7 dengan kriteria sangat baik. Hasil *pre-test* dan *post-test* juga dilakukan uji N-Gain persen sebesar 61,76% yang berarti penerapan metode wahdah terhadap peningkatan hafalan siswa siswa cukup efektif. Hasil uji normalitas dengan hasil data berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji Hipotesis menunjukkan bahwa hasil menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka bisa disimpulkan, hipotesis H1 diterima dan H0 ditolak yang dimana terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar hafalan siswa pada saat *pre-test* dan hasil belajar hafalan siswa pada saat *post-test*.

Kata Kunci: Metode Wahdah, Hafalan Siswa