

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	16
1. Konsep Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	16
2. Metode Manajemen Pembelajaran	20
3. Pendekatan Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	22
4. Karakteristik dan Manfaat Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	26
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	27
B. Efektivitas Pembelajaran	29
1. Konsep Efektivitas Pembelajaran	29
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	30
3. Strategi Efektivitas Pembelajaran.....	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran	33

C. Posisi Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> dengan Efektivitas Pembelajaran dalam Manajemen Pendidikan Islam	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	37
C. Definisi Operasional Variabel	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Tempat dan Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
1. Profil Singkat Lokus Penelitian.....	57
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	59
1. Hasil Realitas Variabel X dan Y.....	59
2. Hasil Uji Prasyarat	72
3. Hasil Uji Korelasi	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	76
2. Efektivitas Pembelajaran.....	78
3. Hubungan Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> dengan Efektivitas Pembelajaran.....	80
4. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85