

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kultur Sekolah Adiwiyata.....	12
1. Pengertian Kultur Sekolah.....	12
2. Karakteristik Kultur Sekolah	14
3. Identifikasi Kultur Sekolah.....	17
4. Indikator Program Adiwiyata	19
B. Karakter Siswa.....	23
1. Pengertian Karakter	23
2. Karakter Siswa Kelas IV	26
3. Indikator Nilai-Nilai Karakter	28
4. Karakter Siswa dalam Pembelajaran	33
5. Faktor Pendukung Penguatan Karakter Siswa	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	39
1.	Pendekatan Penelitian	39
2.	Metode Penelitian	39
B.	Jenis dan Sumber Data	40
C.	Teknik Pengumpulan Data	42
D.	Teknik Analisis Data	45
E.	Uji Keabsahan Data	47
F.	Tempat dan Kehadiran Peneliti	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Deskripsi Data	49
1.	Profil Singkat Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Mumtaz	49
2.	Implementasi Kultur Sekolah Adiwiyata di SDIT Al Mumtaz	51
3.	Nilai-nilai Karakter Siswa yang Ditanamkan dalam Pembelajaran Melalui Kultur Sekolah Adiwiyata di Kelas IV	59
4.	Proses Penguatan Nilai Karakter Siswa Kelas IV Melalui Kultur Sekolah Adiwiyata	73
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	75
1.	Implementasi Kultur Sekolah Adiwiyata di SDIT Al Mumtaz	76
2.	Nilai-nilai Karakter Siswa yang Ditanamkan dalam Pembelajaran Melalui Kultur Sekolah Adiwiyata di Kelas IV	87
3.	Proses Penguatan Nilai Karakter Siswa Kelas IV melalui Kultur Sekolah Adiwiyata	97
BAB V PENUTUP		101
A.	Simpulan	101
B.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		110
RIWAYAT HIDUP PENULIS		205