

ABSTRAK

Zahra Tasyamaula (1182050107). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan *Habits Of Mind* Melalui Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Berbantuan *ClassDojo*

Penerapan pembelajaran dengan *Rotating Trio Exchange* berbantuan *ClassDojo* diperlukan untuk meningkatkan penalaran matematis dan *habits of mind* peserta didik. Dilakukan studi pendahuluan terdapat penalaran matematis dan *habits of mind* peserta didik yang perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan penalaran matematis dan *habits of mind* melalui pembelajaran *Rotating Trio Exchange* berbantuan *ClassDojo*. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel dengan menggunakan *non-probability sampling* teknik sampel jenuh yaitu semua populasi menjadi sampel. Hasil penelitian menunjukkan (1) tahapan pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian dianggap baik dengan hasil observasi, (2) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis yang diberikan Model *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantuan media *ClassDojo* daripada peserta didik yang diberikan Model Pembelajaran Konvensional, (3) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis yang diberikan Model *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantuan media *ClassDojo* daripada peserta didik yang diberikan Model Pembelajaran Konvensional ditinjau berdasarkan gender, dan (4) terdapat perbedaan peningkatan *habits of mind* yang diberikan Model *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantuan media *ClassDojo* daripada peserta didik yang diberikan Model Pembelajaran Konvensional. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa Model *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantuan media *ClassDojo* efektif untuk digunakan meningkatkan penalaran matematis dan *habits of mind*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

Kata Kunci: *ClassDojo*, *Habits of Mind*, Penalaran Matematis, *Rotating Trio Exchange*.